

CRITERI DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

Delibera Collegio docenti n. 41 - 2023/24 del 13/06/2024

Delibera CDI n. 281 del 27/06/2024

<p>Valutazione positiva dei seguenti indicatori (la valutazione negativa anche di un solo indicatore determina l'assegnazione del voto inferiore):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Frequenza assidua 2. Scrupoloso rispetto del regolamento delle entrate e uscite 3. Atteggiamento collaborativo e costruttivo con una partecipazione attiva alle lezioni e alle attività didattiche 4. Regolare rispetto degli impegni e delle scadenze 5. Comportamento irreprensibile nei confronti dei compagni, del personale scolastico e delle strutture della scuola. 	10
<p>Valutazione positiva dei seguenti indicatori (la valutazione negativa anche di un solo indicatore determina l'assegnazione del voto inferiore):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Frequenza assidua 2. Scrupoloso rispetto del regolamento delle entrate e uscite 3. Partecipazione diligente alle lezioni e alle attività didattiche 4. Regolare rispetto degli impegni e delle scadenze 5. Comportamento irreprensibile nei confronti dei compagni, del personale scolastico e delle strutture della scuola. 	9
<p>Assenza di note disciplinari o provvedimenti disciplinari e valutazione positiva dei seguenti indicatori (la valutazione negativa anche di due sole condizioni determina l'assegnazione del voto inferiore):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Frequenza regolare 2. Entrate e uscite e ritardi al limite di quanto previsto dal regolamento 3. Partecipazione generalmente attenta alle lezioni e alle attività didattiche (eventuali richiami solo verbali) 4. Sostanziale rispetto degli impegni e delle scadenze (eventuali richiami solo verbali) 5. Comportamento sostanzialmente corretto nei confronti dei compagni, del personale scolastico e delle strutture della scuola (eventuali richiami solo verbali) 	8
<p>Presenza di due tra le seguenti condizioni:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Frequenza discontinua con ricadute didattiche 2. Superamento dei limiti di entrate/uscite e/o ritardi previsti dal regolamento 3. Assenze non giustificate 4. Partecipazione poco attenta alle lezioni rilevabile da richiami e annotazioni scritte 5. Mancato rispetto degli impegni e delle scadenze rilevabile da richiami e annotazioni scritte 6. Comportamento non sempre corretto nei confronti dei compagni e/o del personale scolastico e/o delle strutture della scuola, rilevabile da richiami e annotazioni scritte <p>oppure di una tra le seguenti condizioni:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Nota disciplinare in seguito alla quale abbia dimostrato apprezzabili e concreti cambiamenti nel comportamento (nessuna nota ulteriore) ● Provvedimento disciplinare non grave in seguito al quale abbia dimostrato apprezzabili e concreti cambiamenti nel comportamento (nessun ulteriore provvedimento) 	7

<p>Presenza di almeno tre tra le seguenti condizioni:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Frequenza discontinua con ricadute didattiche 2. Superamento dei limiti di ritardi e/o entrate uscite previste del regolamento 3. Assenze non giustificate 4. Partecipazione poco attenta alle lezioni rilevabile da richiami e annotazioni scritte 5. Mancato rispetto degli impegni e delle scadenze rilevabile da richiami e annotazioni scritte 6. Comportamento non corretto nei confronti dei compagni e/o del personale scolastico e/o delle strutture della scuola, rilevabile da richiami e annotazioni scritte <p>oppure di una tra le seguenti condizioni:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Nota disciplinare in seguito alla quale non abbia dimostrato apprezzabili e concreti cambiamenti nel comportamento (una ulteriore nota) ● Provvedimento disciplinare in seguito al quale non abbia dimostrato apprezzabili e concreti cambiamenti nel comportamento (un ulteriore provvedimento) 	6
<p>Studente che abbia ricevuto grave provvedimento disciplinare e che, successivamente alla erogazione delle sanzioni di natura educativa e riparatoria previste dal sistema disciplinare, non abbia dimostrato apprezzabili e concreti cambiamenti nel comportamento, tali da evidenziare un sufficiente livello di miglioramento nel suo percorso di crescita e di maturazione in ordine alle finalità educative indicate nell' art.1 DM. 5 del 16/01/09.</p>	5