

# CENTRO DI ATTIVAZIONE PSICOLOGICA

Studio di Psicologia

tel. e fax 0267077383

e-mail: [capsmilano@hotmail.com](mailto:capsmilano@hotmail.com)

20125 Milano – Via Zuretti, 1

web: <http://www.capsmilano.it>

**Autorizzato dalla ASL Milano, con delibera n. 1145 del 24/09/2013 ad effettuare attività di prima certificazione diagnostica valida ai fini scolastici secondo quanto previsto dalla legge 170/2010.**

N.B. La diagnosi è valida fino al termine dell'intero percorso di studi. Il profilo funzionale e le indicazioni d'intervento vanno aggiornate in base a quanto indicato sul Modulo di prima certificazione o sul Modulo di aggiornamento del profilo funzionale. La valutazione deve essere effettuata dall'operatore referente o da altro psicologo o neuropsichiatra infantile autorizzato, in raccordo con eventuali altri professionisti che il referente ritenga opportuno coinvolgere.

NOME E COGNOME

Nato a

Residente

Classe frequentata

Scuola

Cell.

████████████████████

██████████

██████████

III Liceo Scientifico

Istituto Cremona

██████████ (padre)

██████████ (madre)

il ██████████

Via Rapisardi,4

**DIAGNOSI MULTIASSIALE E RELATIVI CODICI ICD-10: **Disordine misto delle abilità scolastiche. Comorbidità di disturbo specifico della lettura e del segno grafico. (ICD 10: F81.3).****

## **Dislessia**

- Velocità di lettura di parole, non parole e brano significativamente inferiore alla norma
- Correttezza di lettura di parole significativamente inferiori alla norma.

## **Disgrafia**

- velocità di scrittura significativamente inferiore alla norma.

**Elementi significativi aggiuntivi:** si segnala lentezza esecutiva

Nominativo del Referente del caso / Responsabile del percorso diagnostico

Dott. Andrea Veronesi – Psicologo.

Operatori componenti l'equipe multi-professionale che hanno partecipato alla rivalutazione del profilo funzionale

Psicologo

Dott. Andrea Veronesi

Neuropsichiatra infantile

dott.ssa Maria Matilde Ziliani

Logopedista

Marina Ghezzi

Tel. 0267077383

cell. 334.1072775

cell. 3388558468

Denominazione dell'equipe nell'elenco delle equipe autorizzate: **Centro di Attivazione Psicologica.**  
ASL/ATS presso la quale è stata effettuata l'autorizzazione: **Milano**

Data e luogo di compilazione Milano, 12 marzo 2024.

## A. BREVI NOTE ANAMNESTICHE

Primogenito di 4 figli. La sorella secondogenita, di 11 anni, è stata seguita con logopedia dall'età di 6 anni per un disturbo del linguaggio di tipo fonetico-fonologico e successivamente è stata diagnosticata affetta da DSA. La sorella terzogenita, di 6 anni, è seguita dall'età di 4 anni con logopedia per un disturbo fonetico-fonologico e morfo-sintattico. Entrambe sono seguite presso la UONPIA dell'Ospedale Niguarda.

Nato a termine con parto eutocico dopo una gravidanza normodecorsa. Peso neonatale Kg. 3,200. Apgar: 10 – 10.

Allattamento materno fino a 1 anno; suzione valida, crescita regolare. Nella norma il ritmo sonno-veglia.

Sviluppo psicomotorio: precoce l'acquisizione della deambulazione e del linguaggio.

A 5 mesi comparsa di dermatite atopica legata a intolleranza alimentare per cui è stato seguito con una dieta fino ai 6 anni. A 4 anni ha presentato una lieve balbuzie transitoria.

A 1 anno è stato inserito senza difficoltà nell'Asilo-nido frequentato poi regolarmente. Durante il primo anno di Scuola dell'infanzia ha subito una situazione di classe piuttosto tesa a causa della presenza di un'insegnante inadeguata. Durante la Scuola primaria e secondaria di primo grado non sono state evidenziate difficoltà e solo a circa 10 anni durante una breve visita era risultata una lieve lentezza nella lettura.

Dopo circa la metà del primo anno di Liceo ██████████ ha iniziato a lamentare difficoltà a completare le verifiche nei tempi richiesti. Parimenti la mamma ha notato una certa lentezza nelle attività a casa.

## B. PERCORSO DI VALUTAZIONE DI BASE

### B1. Valutazione neurologica

Soggetto collaborante. Facies mimica.

Nervi cranici indenni. Fissazione stabile. Inseguimento dello sguardo fluido in ogni direzione.

Motricità globale e fine integre. ROT presenti, simmetrici, molto vivaci i rotulei. Non riflessi patologici.

Prove metriche e di diadococinesia nella norma.

Rombergismo assente.

Dominanza laterale destra.

**Conclusioni:** esame neurologico e capacità relazionali nella norma.

### B2. Livello cognitivo

Il livello cognitivo, valutato con test multicomponenziale WISC IV si presenta relativamente disomogeneo.

Gli Indici di comprensione verbale (112), di ragionamento visuo percettivo (128) e di memoria di lavoro (115) si collocano su valori alti, mentre l'Indice di velocità di esecuzione (88), pur essendo nella norma, è decisamente più in basso. Per tale motivo il QI Totale (116) non è interpretabile, mentre sono interpretabili sia l'indice di Abilità generale (122) che quello di Competenza cognitiva (101).

B3. Abilità scolastiche: lettura, scrittura, calcolo. Comprensione del testo, espressione scritta, soluzione di problemi aritmetici, metodo di studio.

Le prove effettuate indicano una lettura poco fluente e non del tutto automatizzata. Soprattutto l'accesso lessicale sembra non adeguato.

La scrittura è adeguata dal punto di vista dell'ortografia, mentre la fluenza grafica è al limite della norma. Il segno grafico è poco ordinato e mal costruito. L'impugnatura dx è adeguata.

Le competenze in ambito matematico sono totalmente adeguate e ben sviluppate.

B4. Osservazioni in merito al comportamento comunicativo spontaneo del soggetto: consapevolezza del problema. Eloquio spontaneo.

Disponibile alla relazione, si esprime con un linguaggio corretto ed un lessico ricco, mostrando un comportamento adeguato al contesto valutativo.

Dal colloquio emergono interessi adeguati all'età ed una normale socialità.

## C. EVENTUALI APPROFONDIMENTI

C1. Esami clinico-strumentali specialistici della vista e/o dell'udito.

C2. Competenze linguistiche

C3. Competenze mnestiche, attentive, visuo-spaziali.

C4. Area affettivo-relazionale e comportamentale.

D. PROPOSTE PER L'INTERVENTO da concordare con la persona, la famiglia e la scuola.

//

E. STRUMENTI COMPENSATIVI E MISURE DISPENSATIVE SUGGERITI

#### **Strumenti compensativi**

Si consiglia l'uso di un PC con sintesi vocale per evitare un carico di attenzione all'aspetto tecnico della lettura a scapito del contenuto; in considerazione della lentezza esecutiva dello studente si renderà necessario l'adattamento delle verifiche e riduzione della quantità e/o aumento del tempo.

#### **Modalità dispensive**

Si consiglia di dispensare lo studente dalle interrogazioni non programmate, data la lentezza con cui riesce a prepararsi alle interrogazioni.

Valutare la quantità e qualità dei compiti assegnati a casa.

F. INDICAZIONI OPERATIVE PER LA STESURA DEL PDP DA PARTE DELLA SCUOLA

La stesura del Pdp da parte della scuola dovrà tenere in considerazione le difficoltà di Samuele derivate dalla lentezza esecutiva.

La valutazione funzionale e le indicazioni d'intervento (B2, B3, C, D, E F) sono da aggiornare da parte dell'operatore referente:

**nel 2027.**

Si allegano:  
prove effettuate  
valutazione NPI

Milano, 12 marzo 2024

Dott. Andrea Veronesi  
Psicologo



Dott. Andrea Veronesi  
Psicologo  
Albo Psicologi n.° 5336

---

**Dott. Andrea Veronesi – Psicologo iscritto all'Albo degli Psicologi della Lombardia n°5336.**

Specialista in psicologia scolastica e counseling.

Socio AIRIPA – Associazione Italiana Ricerche ed Intervento nella Psicopatologia dell'Apprendimento.

Esperto AIRIPA nella diagnosi e trattazione dei DSA.

Socio AIDAI – Associazione Italiana Disturbi dell'Attenzione e Iperattività.

**Autorizzato dalla ASL Milano, con delibera n. 1145 del 24/09/2013 ad effettuare attività di prima certificazione diagnostica valida ai fini scolastici secondo quanto previsto dalla legge 170/2010.**

**ALLEGATO:****Cognitivo centrale - WISC IV**

ICV	112
IRP	128
IML	115
IVE	88
QI	116
IAG	122
ICC	101

**Lettura**

Brano correttezza	6 errori	20°/25°
Brano velocità	350''	<5°
Parole velocità	89''	5°/10°
Parole correttezza	4 errori	2°/25°
Non parole velocità	76''	5°/10°
Non parole correttezza	0 errori	90°

Comprensione A	6 pt.	20°/30°
Comprensione B	7 pt.	70°/75°

**Prove di approfondimento lettura**

Parole vel.	20''	10°/25°
Parole corr.	20 pt.	90°
Non parole vel.	35''	10°
Non parole corr.	19 pt.	50°
Brano vel.	238''	<5°
Brano corr.	5 errori	10°

**Scrittura – correttezza ortografica**

Parole in s.a.	9 errori	25°
Parole in c.n.	4 errori	10°
Fraasi con omofone	1 errore	90°

**Scrittura – Fluenza grafica**

Numeri in c.n.	121 grafemi	10°
Numeri in s.a.	87 grafemi	5°/10°

**Calcolo**

Calcolo a mente velocità	60''	80°/90°
Calcolo a mente correttezza	7 pt.	90°
Fatti aritmetici	23 pt.	70°/75°
Aritmetica	9 pt.	90°