

PROGRAMMAZIONE DIPARTIMENTO DIRITTO ED ECONOMIA POLITICA

Indirizzo di studi: ITE

Schema degli obiettivi didattici proposti

DIRITTO ED ECONOMIA – CLASSI PRIME

DIRITTO

Competenze disciplinari	Abilità	Conoscenze
<ul style="list-style-type: none">● Riconoscere la funzione e l'importanza della presenza di un sistema di regole accettato e condiviso per la vita delle persone	<ul style="list-style-type: none">● Individuare le differenze tra norme sociali, religiose e giuridiche● Riconoscere le peculiarità di ogni fonte del diritto● Riconoscere le modalità per risolvere i conflitti tra norme giuridiche	<ul style="list-style-type: none">● Le norme sociali e le norme giuridiche● Il diritto, le sue fonti e le sue partizioni● L'efficacia della norma giuridica● L'attività interpretativa
<ul style="list-style-type: none">● Individuare le corrette modalità giuridiche per realizzare, individualmente o collettivamente, i propri fini	<ul style="list-style-type: none">● Distinguere tra le diverse forme di capacità e la relativa condizione giuridica dei diversi soggetti di diritto● Comprendere la differenza tra associazioni riconosciute e non riconosciute● Distinguere i diversi elementi di un rapporto giuridico	<ul style="list-style-type: none">● La persona fisica e la persona giuridica come soggetti di diritto● Il rapporto giuridico● I diritti soggettivi● Il contratto
<ul style="list-style-type: none">● Cogliere la relazione tra i fenomeni sociali e culturali e i fenomeni istituzionali e giuridici	<ul style="list-style-type: none">● Comprendere l'evoluzione dei sistemi giuridici● Essere consapevoli del percorso storico che ha portato all'affermazione della democrazia e alla tutela dei diritti umani	<ul style="list-style-type: none">● I caratteri dello Stato● Le forme di Stato● Le forme di governo

<ul style="list-style-type: none"> ● Collocare la propria esperienza personale all'interno del sistema di regole fissato dalla Costituzione a tutela della persona e della collettività 	<ul style="list-style-type: none"> ● Individuare il contesto storico che ha consentito di fondare uno Stato democratico ●Cogliere il legame fra le garanzie costituzionali e l'affermazione dello Stato democratico ● Comprendere l'importanza dell'adempimento dei doveri 	<ul style="list-style-type: none"> ● La struttura della Costituzione e le sue caratteristiche ● I Principi fondamentali della Costituzione ● I diritti di libertà individuale e collettiva e i limiti al loro esercizio ● I doveri costituzionali
--	---	---

ECONOMIA POLITICA

Competenze disciplinari	Abilità	Conoscenze
<ul style="list-style-type: none"> ● Individuare e interpretare le esigenze che ispirano i comportamenti economici degli esseri umani 	<ul style="list-style-type: none"> ● Distinguere i diversi strumenti di rappresentazione dei dati economici ● Individuare i legami tra bisogni individuali e attività economica ● Riconoscere i diversi ruoli dell'individuo nello svolgimento dell'attività di produzione della ricchezza 	<ul style="list-style-type: none"> ● I bisogni e i beni economici ● L'attività economica e il lavoro ● I settori produttivi ● La ricchezza individuale e la sua rappresentazione
<ul style="list-style-type: none"> ● Individuare i fattori che hanno dato origine ai cambiamenti dei sistemi economici nel corso del tempo 	<ul style="list-style-type: none"> ● Individuare il ruolo svolto dai diversi operatori economici ● Individuare le caratteristiche essenziali delle diverse forme che può assumere un sistema socio-economico ● Confrontare i sistemi economici che si sono formati nelle varie epoche 	<ul style="list-style-type: none"> ● I soggetti del sistema economico e i loro rapporti ● La produzione e la distribuzione della ricchezza nelle diverse forme di organizzazione sociale ● Liberismo, interventismo, collettivismo e l'economia socialista di mercato
<ul style="list-style-type: none"> ● Riconoscere l'importanza delle decisioni economiche delle famiglie per il funzionamento e lo sviluppo di un sistema economico 	<ul style="list-style-type: none"> ● Interpretare le scelte economiche all'interno della famiglia ● Distinguere le diverse forme di ricchezza e di risparmio 	<ul style="list-style-type: none"> ● Le fonti e gli impieghi del reddito ● La relazione tra reddito, consumo e risparmio ● La ricchezza reale e la ricchezza finanziaria ● La distribuzione della ricchezza e del reddito

	<ul style="list-style-type: none"> ● Individuare il legame tra scelte intrafamiliari e struttura del mercato del lavoro 	
<ul style="list-style-type: none"> ● Riconoscere l'importanza dell'operatore economico impresa e delle decisioni che quest'ultima assume per il funzionamento e lo sviluppo del sistema economico 	<ul style="list-style-type: none"> ● Riconoscere il ruolo imprenditoriale nel coordinare i fattori produttivi e nel gestire i costi di produzione ● Riconoscere le relazioni reciproche tra l'impresa e l'ambiente in cui opera ● Individuare l'importanza della responsabilità sociale d'impresa e il modo in cui essa ● condiziona l'attività imprenditoriale 	<ul style="list-style-type: none"> ● L'impresa e i suoi modelli organizzativi ● Produzione, fattori produttivi, startup e innovazione ● La responsabilità sociale d'impresa

COMPETENZE DI CITTADINANZA

Comunicazione nella madrelingua, competenza digitale, imparare a imparare, competenze sociali e civiche, spirito di iniziativa e imprenditorialità.

OBIETTIVI MINIMI PER STUDENTI DVA

La programmazione è stata calibrata ai contenuti minimi, tenendo conto della riduzione delle ore a meno di 60 minuti.

Per gli studenti DVA con PEI per obiettivi minimi è prevista la stessa programmazione della classe ma nelle linee essenziali per i vari argomenti proposti.

Competenze e abilità	Conoscenze
<ul style="list-style-type: none">● saper distinguere una norma giuridica da una regola sociale;● saper individuare l'importanza delle fonti;● saper individuare, fra diversi esempi proposti, le persone dotate di capacità giuridica e di capacità di agire● Saper individuare le organizzazioni collettive● Saper distinguere i diritti e gli obblighi nel rapporto giuridico● Saper individuare le caratteristiche fondamentali di uno Stato● Saper distinguere le diverse forme di stato Saper distinguere le diverse forme di governo;● saper indicare, fra i propri comportamenti, quelli socialmente ed economicamente rilevanti;● saper individuare il circuito reale e monetario	<ul style="list-style-type: none">● la funzione della norma giuridica e i suoi caratteri fondamentali;● il concetto di rapporto giuridico, i soggetti del diritto;● gli elementi costitutivi dello Stato● le principali forme di Stato e di governo● i caratteri e la struttura della Costituzione● soggetti, bisogni e beni economici● i caratteri essenziali del sistema economico e il concetto generale di mercato

- **MISURE COMPENSATIVE/DISPENSATIVE COMUNI PER ALUNNI DSA**

Favorire l'autoproduzione e l'utilizzo di schemi/mappe concettuali - Interrogazioni programmate.

- **MODALITA' DI VERIFICA (NUMERO MINIMO E TIPOLOGIA)**

Tempi: sono previste due verifiche nel Trimestre e tre nel Pentamestre.

Strumenti: interrogazioni brevi e lunghe, questionari strutturati o semistrutturati.

- **CONTENUTI MINIMI PER ESAMI DEBITI SETTEMBRE E MODALITA' VERIFICHE DEI DEBITI**

Verifiche orali sui contenuti stabiliti dal docente in base alle lacune dei singoli studenti.

Indirizzo di studi: LES

Schema degli obiettivi didattici proposti

DIRITTO ED ECONOMIA – CLASSI PRIME

DIRITTO

Competenze disciplinari	Abilità	Conoscenze
<ul style="list-style-type: none">● Riconoscere la funzione e l'importanza della presenza di un sistema di regole accettato e condiviso per la vita delle persone	<ul style="list-style-type: none">● Individuare le differenze tra norme sociali, religiose e giuridiche● Riconoscere le peculiarità di ogni fonte del diritto● Riconoscere le modalità per risolvere i conflitti tra norme giuridiche	<ul style="list-style-type: none">● Le norme sociali e le norme giuridiche● Il diritto, le sue fonti e le sue partizioni● L'efficacia della norma giuridica● L'attività interpretativa
<ul style="list-style-type: none">● Individuare le corrette modalità giuridiche per realizzare, individualmente o collettivamente, i propri fini	<ul style="list-style-type: none">● Distinguere tra le diverse forme di capacità e la relativa condizione giuridica dei diversi soggetti di diritto● Comprendere la differenza tra associazioni riconosciute e non riconosciute● Distinguere i diversi elementi di un rapporto giuridico	<ul style="list-style-type: none">● La persona fisica e la persona giuridica come soggetti di diritto● Il rapporto giuridico● I diritti soggettivi● Il contratto
<ul style="list-style-type: none">● Cogliere la relazione tra i fenomeni sociali e culturali e i fenomeni istituzionali e giuridici	<ul style="list-style-type: none">● Comprendere l'evoluzione dei sistemi giuridici● Essere consapevoli del percorso storico che ha portato all'affermazione della democrazia e alla tutela dei diritti umani	<ul style="list-style-type: none">● I caratteri dello Stato;● Le forme di Stato● Le forme di governo

<ul style="list-style-type: none"> ● Collocare la propria esperienza personale all'interno del sistema di regole fissato dalla Costituzione a tutela della persona e della collettività 	<ul style="list-style-type: none"> ● Individuare il contesto storico che ha consentito di fondare uno Stato democratico ● Cogliere il legame fra le garanzie costituzionali e l'affermazione dello Stato democratico ● Comprendere l'importanza dell'adempimento dei doveri 	<ul style="list-style-type: none"> ● La struttura delle Costituzione e le sue caratteristiche ● I Principi fondamentali della Costituzione ● I diritti di libertà individuale e collettiva e i limiti al loro esercizio ● I doveri costituzionali
--	--	---

ECONOMIA POLITICA

Competenze disciplinari	Abilità	Conoscenze
<ul style="list-style-type: none"> ● Individuare e interpretare le esigenze che ispirano i comportamenti economici degli esseri umani 	<ul style="list-style-type: none"> ● Distinguere i diversi strumenti di rappresentazione dei dati economici ● Individuare i legami tra bisogni individuali e attività economica ● Riconoscere i diversi ruoli dell'individuo nello svolgimento dell'attività di produzione della ricchezza 	<ul style="list-style-type: none"> ● I bisogni e i beni economici ● L'attività economica e il lavoro ● I settori produttivi ● La ricchezza individuale e la sua rappresentazione
<ul style="list-style-type: none"> ● Individuare i fattori che hanno dato origine ai cambiamenti dei sistemi economici nel corso del tempo 	<ul style="list-style-type: none"> ● Individuare il ruolo svolto dai diversi operatori economici ● Individuare le caratteristiche essenziali delle diverse forme che può assumere un sistema socio-economico ● Confrontare i sistemi economici che si sono formati nelle varie epoche 	<ul style="list-style-type: none"> ● I soggetti del sistema economico e i loro rapporti ● La produzione e la distribuzione della ricchezza nelle diverse forme di organizzazione sociale ● Liberismo, interventismo, collettivismo e l'economia socialista di mercato
<ul style="list-style-type: none"> ● Riconoscere l'importanza delle decisioni economiche delle famiglie per il funzionamento e lo sviluppo di un sistema economico 	<ul style="list-style-type: none"> ● Interpretare le scelte economiche all'interno della famiglia ● Distinguere le diverse forme di ricchezza e di risparmio ● Individuare il legame tra scelte intrafamiliari e struttura del mercato del lavoro 	<ul style="list-style-type: none"> ● Le fonti e gli impieghi del reddito ● La relazione tra reddito, consumo e risparmio ● La ricchezza reale e la ricchezza finanziaria ● La distribuzione della ricchezza e del reddito
<ul style="list-style-type: none"> ● Riconoscere l'importanza dell'operatore economico impresa e delle decisioni che quest'ultima assume per il funzionamento e lo sviluppo del sistema economico 	<ul style="list-style-type: none"> ● Riconoscere il ruolo imprenditoriale nel coordinare i fattori produttivi e nel gestire i costi di produzione ● Riconoscere le relazioni reciproche tra l'impresa e l'ambiente in cui opera 	<ul style="list-style-type: none"> ● L'impresa e i suoi modelli organizzativi Produzione, fattori produttivi, startup e innovazione ● La responsabilità sociale d'impresa ● Il mercato dei beni e i suoi elementi

	<ul style="list-style-type: none"> ● Individuare l'importanza della responsabilità sociale d'impresa e il modo in cui essa condiziona l'attività imprenditoriale ● Individuare le regole alla base del comportamento dei compratori e dei venditori all'interno del mercato dei beni 	<ul style="list-style-type: none"> ● Le forme di mercato
--	--	---

• **COMPETENZE DI CITTADINANZA**

Comunicazione nella madrelingua, competenza digitale, imparare a imparare, competenze sociali e civiche, spirito di iniziativa e imprenditorialità.

OBIETTIVI MINIMI PER STUDENTI DVA

La programmazione è stata calibrata ai contenuti minimi, tenendo conto della riduzione delle ore a meno di 60 minuti.

Per gli studenti DVA con PEI per obiettivi minimi è prevista la stessa programmazione della classe ma nelle linee essenziali per i vari argomenti proposti.

Competenze e abilità	Conoscenze
<ul style="list-style-type: none"> ● saper distinguere una norma giuridica da una regola sociale; ● saper individuare l'importanza delle fonti; ● saper individuare, fra diversi esempi proposti, le persone dotate di capacità giuridica e di capacità di agire; ● Saper individuare le organizzazioni collettive ● Saper distinguere i diritti e gli obblighi nel rapporto giuridico ● Saper individuare le caratteristiche fondamentali di uno Stato ● Saper distinguere le diverse forme di stato Saper distinguere le diverse forme di governo; ● saper indicare, fra i propri comportamenti, quelli socialmente ed economicamente rilevanti; ● saper individuare il circuito reale e monetario 	<ul style="list-style-type: none"> ● la funzione della norma giuridica e i suoi caratteri fondamentali; ● il concetto di rapporto giuridico, i soggetti del diritto; ● gli elementi costitutivi dello Stato ● le principali forme di Stato e di governo ● i caratteri e la struttura della Costituzione; ● soggetti, bisogni e beni economici; ● i caratteri essenziali del sistema economico e concetto generale di mercato

MISURE COMPENSATIVE/DISPENSATIVE COMUNI PER ALUNNI DSA

Favorire l'autoproduzione e l'utilizzo di schemi/mappe concettuali - Interrogazioni programmate.

- **MODALITA' DI VERIFICA (NUMERO MINIMO E TIPOLOGIA)**

Tempi: sono previste due verifiche nel Trimestre e tre nel Pentamestre.

Strumenti: interrogazioni brevi e lunghe, questionari strutturati o semistrutturati.

- **CONTENUTI MINIMI PER ESAMI DEBITI SETTEMBRE E MODALITA' VERIFICHE DEI DEBITI**

Verifiche orali sui contenuti stabiliti dal docente in base alle lacune dei singoli studenti.

Indirizzo di studi: ITE

Schema degli obiettivi didattici proposti

DIRITTO ED ECONOMIA – CLASSI SECONDE

DIRITTO

Competenze disciplinari	Abilità	Conoscenze
<ul style="list-style-type: none">● Acquisire comportamenti sociali positivi legati alla valorizzazione dei principi indicati dalla Carta costituzionale	<ul style="list-style-type: none">● Individuare la funzione della famiglia e della scuola nella formazione dell'individuo● Individuare il ruolo dello Stato nel contesto economico e sociale● Distinguere i diversi strumenti di partecipazione democratica	<ul style="list-style-type: none">● La disciplina giuridica della famiglia● I diritti costituzionali in tema di istruzione e salute● Le norme costituzionali sulla libertà di iniziativa economica● Il diritto di voto e il sistema elettorale
<ul style="list-style-type: none">● Riconoscere l'importanza di un buon funzionamento delle istituzioni pubbliche per garantire un rapporto positivo tra cittadini e Stato	<ul style="list-style-type: none">● Distinguere le competenze dei diversi organi costituzionali: Parlamento, Governo, Presidente della Repubblica e Corte costituzionale● Comprendere le funzioni della Magistratura● Distinguere tra giurisdizione ordinaria e speciale, civile e penale	<ul style="list-style-type: none">● La composizione e l'organizzazione del Parlamento● La struttura, le funzioni e le modalità di formazione del Governo● Gli organi di garanzia costituzionale● I principi costituzionali in materia di giurisdizione
<ul style="list-style-type: none">● Riconoscere i livelli di governo che provvedono alla soddisfazione dei bisogni collettivi	<ul style="list-style-type: none">● Comprendere la differenza tra potere centrale e locale● Individuare gli organi e le funzioni delle Regioni e degli enti locali	<ul style="list-style-type: none">● I concetti di Regioni, Province, Città metropolitane e Comuni● La funzione legislativa delle Regioni
<ul style="list-style-type: none">● Riconoscere gli effetti dei processi di globalizzazione e di integrazione europea sulla vita quotidiana	<ul style="list-style-type: none">● Individuare il ruolo delle diverse istituzioni sovranazionali● Interpretare il ruolo dell'Unione Europea negli attuali scenari geopolitici	<ul style="list-style-type: none">● L'ordinamento internazionale e il ruolo dell'ONU● Gli organi dell'Unione Europea e le loro competenze● I diritti dei cittadini europei

ECONOMIA POLITICA

Competenze disciplinari	Abilità	Conoscenze
<ul style="list-style-type: none"> ● Riconoscere le caratteristiche essenziali del mercato del lavoro per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio 	<ul style="list-style-type: none"> ● Interpretare i fenomeni connessi al mercato del lavoro attraverso la lettura degli indicatori statistici più significativi ● Individuare le cause, le conseguenze e le strategie per combattere la disoccupazione ● Riconoscere le forme di tutela costituzionali per il lavoro e per i soggetti economicamente più deboli 	<ul style="list-style-type: none"> ● Gli elementi del mercato del lavoro ● Gli indicatori dell'offerta di lavoro ● Il contratto di lavoro ● I diritti dei lavoratori ● La disoccupazione
<ul style="list-style-type: none"> ● Riconoscere l'importanza dell'intervento dello Stato per garantire i servizi essenziali per la collettività e per migliorare le condizioni di vita delle persone 	<ul style="list-style-type: none"> ● Distinguere le diverse forme che può assumere la tassazione in relazione agli obiettivi fissati dallo Stato ● Cogliere il legame tra il sistema della sicurezza sociale e l'esistenza di un modello tributario coerente con i principi costituzionali ● Comprendere la funzione dei principali indicatori economici usati per misurare la ricchezza 	<ul style="list-style-type: none"> ● Le spese e le entrate pubbliche ● Il deficit e il debito pubblico ● Il sistema della sicurezza sociale ● Il Prodotto interno lordo
<ul style="list-style-type: none"> ● Cogliere e interpretare le tendenze in atto nel mercato della moneta e in quello finanziario 	<ul style="list-style-type: none"> ● Comprendere quali regole stanno alla base del comportamento dei diversi soggetti che agiscono sul mercato monetario e su quello finanziario ● Riconoscere l'importanza del ruolo delle banche, con particolare attenzione alla risoluzione del problema della soddisfazione dei bisogni di natura finanziaria 	<ul style="list-style-type: none"> ● Il mercato della moneta ● I canali di creazione della moneta ● Le banche e il sistema creditizio ● Il mercato finanziario ● Le crisi finanziarie
<ul style="list-style-type: none"> ● Riconoscere l'importanza e i limiti delle misure di politica economica che possono essere adottate dai governi e dalle autorità monetarie dei diversi Paesi 	<ul style="list-style-type: none"> ● Individuare le problematiche macroeconomiche più importanti relative a un sistema economico ● Riconoscere la funzione di governo 	<ul style="list-style-type: none"> ● L'inflazione e le sue cause ● Il ciclo economico ● Gli obiettivi e gli strumenti della politica fiscale e di quella monetaria ● La globalizzazione e le organizzazioni di

	<p>dell'economia assegnata allo Stato</p> <ul style="list-style-type: none">● Individuare i processi e le criticità connessi al fenomeno della globalizzazione e comprendere come si sta evolvendo, grazie alle catene globali del valore, la geografia economica mondiale	<p>cooperazione economica internazionale</p> <ul style="list-style-type: none">● Gli investimenti diretti esteri
--	--	--

• **COMPETENZE DI CITTADINANZA**

Comunicazione nella madrelingua, competenza digitale, imparare a imparare, competenze sociali e civiche, spirito di iniziativa e imprenditorialità.

OBIETTIVI MINIMI PER STUDENTI DVA

La programmazione è stata calibrata ai contenuti minimi, tenendo conto della riduzione delle ore a meno di 60 minuti.

Per gli studenti DVA con PEI per obiettivi minimi è prevista la stessa programmazione della classe ma nelle linee essenziali per i vari argomenti proposti.

Competenze e abilità	Conoscenze
<ul style="list-style-type: none">● Essere in grado di valutare la realizzazione pratica e i principi fondamentali della Costituzione;● comprendere l'importanza della tutela costituzionale delle diverse forme di libertà;● Comprendere il funzionamento del parlamento, del Governo e del Presidente della Repubblica;● Confrontare le Organizzazioni internazionali e comprendere i rapporti con gli Stati;● Valutare il tema della redistribuzione del reddito;● Riconoscere l'importanza del ruolo delle banche;	<ul style="list-style-type: none">● i principi fondamentali della Costituzione;● la composizione degli organi costituzionali (Parlamento, Governo, Presidente della Repubblica, la Magistratura, la Corte Costituzionale) e le loro principali funzioni;● l'ONU e le sue funzioni;● l'UE e le sue funzioni;● il mercato del lavoro e i diritti dei lavoratori;● il PIL e il Reddito Nazionale;● le funzioni della moneta e il fenomeno dell'inflazione;

- **MISURE COMPENSATIVE/DISPENSATIVE COMUNI PER ALUNNI DSA**

Favorire l'autoproduzione e l'utilizzo di schemi/mappe concettuali - Interrogazioni programmate.

- **MODALITA' DI VERIFICA (NUMERO MINIMO E TIPOLOGIA)**

Tempi: sono previste due verifiche nel Trimestre e tre nel Pentamestre.

Strumenti: interrogazioni brevi e lunghe, questionari strutturati o semistrutturati.

- **CONTENUTI MINIMI PER ESAMI DEBITI SETTEMBRE E MODALITA' VERIFICHE DEI DEBITI**

Verifiche orali sui contenuti stabiliti dal docente in base alle lacune dei singoli studenti.

Indirizzo di studi: LES

Schema degli obiettivi didattici proposti

DIRITTO ED ECONOMIA – CLASSI SECONDE

DIRITTO

1. Diritti sociali, economici, politici

Competenze disciplinari	Abilità	Conoscenze
<ul style="list-style-type: none">● Acquisire comportamenti sociali positivi legati alla valorizzazione dei principi indicati nella Carta costituzionale.	<ul style="list-style-type: none">● Individuare la funzione della famiglia e della scuola nella formazione dell'individuo.● Individuare il ruolo dello Stato nel contesto economico e sociale.● Distinguere i diversi strumenti di partecipazione democratica.	<ul style="list-style-type: none">● La disciplina giuridica della famiglia.● I diritti costituzionali in tema di istruzione e salute.● Le norme costituzionali sulla libertà di iniziativa economica● Il diritto di voto e il sistema elettorale.

2. Gli organi dello Stato

Competenze disciplinari	Abilità	Conoscenze
<ul style="list-style-type: none">● Riconoscere l'importanza di un buon funzionamento delle istituzioni pubbliche per garantire un rapporto positivo tra cittadini e Stato.	<ul style="list-style-type: none">● Distinguere le competenze nei diversi organi costituzionali: Parlamento, Governo, Presidente della Repubblica e Corte Costituzionale.● Comprendere le funzioni della Magistratura.● Distinguere tra giurisdizione ordinaria e speciale, civile e penale.	<ul style="list-style-type: none">● La composizione e l'organizzazione del Parlamento.● La struttura, le funzioni e le modalità di formazione del Governo.● Gli organi di garanzia costituzionale.● I principi costituzionali in materia di giurisdizione.

3. Le autonomie locali

Competenze disciplinari	Abilità	Conoscenze
<ul style="list-style-type: none">• Riconoscere i livelli di governo che provvedono alla soddisfazione dei bisogni collettivi	<ul style="list-style-type: none">• Comprendere la differenza tra potere centrale e locale.• Individuare gli organi e le funzioni delle Regioni e degli enti locali.	<ul style="list-style-type: none">• I concetti di Regioni, Province, Città Metropolitane e Comuni.• La funzione legislativa delle Regioni

4. Le Organizzazioni internazionali

Competenze disciplinari	Abilità	Conoscenze
<ul style="list-style-type: none">• Riconoscere gli effetti dei processi di globalizzazione e di integrazione europea sulla vita quotidiana.	<ul style="list-style-type: none">• Individuare il ruolo delle diverse istituzioni sovranazionali.• Interpretare il ruolo dell'Unione Europea negli attuali scenari geo-politici.	<ul style="list-style-type: none">• L'ordinamento internazionale e il ruolo dell'ONU.• Gli organi dell'Unione Europea e le loro competenze• I diritti dei cittadini europei.

ECONOMIA POLITICA

1. Il mercato del lavoro

Competenze disciplinari	Abilità	Conoscenze
<ul style="list-style-type: none">• Riconoscere le caratteristiche essenziali del mercato del lavoro per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio.	<ul style="list-style-type: none">• Interpretare i fenomeni connessi al mercato del lavoro attraverso la lettura degli indicatori statistici più significativi.• Individuare le cause, le conseguenze e le strategie per combattere la disoccupazione.• Riconoscere le forme di tutela costituzionale per il lavoro e per i soggetti economicamente più deboli.	<ul style="list-style-type: none">• Gli elementi del mercato del lavoro.• Gli indicatori dell'offerta di lavoro.• Il contratto di lavoro.• I diritti dei lavoratori.• La disoccupazione.

2. Il ruolo dello Stato nell'economia

Competenze disciplinari	Abilità	Conoscenze
<ul style="list-style-type: none">• Riconoscere l'importanza dell'intervento dello Stato per garantire i servizi essenziali per la collettività e per migliorare le condizioni di vita delle persone.	<ul style="list-style-type: none">• Distinguere le diverse forme che può assumere la tassazione in relazione agli obiettivi fissati dallo Stato	<ul style="list-style-type: none">• Le spese e le entrate pubbliche• Il deficit e il debito pubblico• Il sistema della sicurezza sociale

	<ul style="list-style-type: none"> • Cogliere il legame tra il sistema della sicurezza sociale e l'esistenza di un modello tributario coerente con i principi costituzionali. • Comprendere la funzione dei principali indicatori economici usati per misurare la ricchezza. 	<ul style="list-style-type: none"> • Il Prodotto interno lordo.
--	--	--

3. La moneta e le banche

Competenze disciplinari	Abilità	Conoscenze
<ul style="list-style-type: none"> • Cogliere e interpretare le tendenze in atto nel mercato della moneta e in quello finanziario. 	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere quali regole stanno alla base del comportamento dei diversi soggetti che agiscono sul mercato monetario e su quello finanziario. • Riconoscere l'importanza del ruolo delle banche, con particolare attenzione alla • risoluzione del problema della soddisfazione dei bisogni di natura finanziaria. 	<ul style="list-style-type: none"> • Il mercato della moneta. • I canali di creazione della moneta. • Le banche e il sistema creditizio. • Il mercato finanziario. • Le crisi finanziarie.

4. Governare l'economia in ambito nazionale e sovranazionale

Competenze disciplinari	Abilità	Conoscenze
<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere l'importanza e i limiti delle misure di politica economica che possono essere adottate dai Governi e dalle autorità monetarie dei diversi Paesi. 	<ul style="list-style-type: none"> • Individuare le problematiche macroeconomiche più importanti relative a un sistema economico. • Riconoscere la funzione di Governo dell'economia assegnata allo Stato. • Individuare i processi e le criticità connessi al fenomeno della globalizzazione e comprendere come si sta evolvendo, grazie alle catene globali del valore, la geografia 	<ul style="list-style-type: none"> • L' inflazione e le sue cause. • Il ciclo economico. • Gli obiettivi e gli strumenti della politica fiscale e di quella monetaria • La globalizzazione e le organizzazioni di cooperazione economica internazionale. • Gli investimenti diretti esteri

	economica mondiale.	
--	---------------------	--

- **COMPETENZE DI CITTADINANZA**

Comunicazione nella madrelingua, competenza digitale, imparare a imparare, competenze sociali e civiche, spirito di iniziativa e imprenditorialità.

- **OBIETTIVI MINIMI PER STUDENTI DVA**

La programmazione è stata calibrata ai contenuti minimi, tenendo conto della riduzione delle ore a meno di 60 minuti.

Per gli studenti DVA con PEI per obiettivi minimi è prevista la stessa programmazione della classe ma nelle linee essenziali per i vari argomenti proposti.

Competenze e abilità	Conoscenze
<ul style="list-style-type: none">● Essere in grado di valutare la realizzazione pratica e i principi fondamentali della Costituzione;● comprendere l'importanza della tutela costituzionale delle diverse forme di libertà● Comprendere il funzionamento del parlamento, del Governo e del Presidente della Repubblica● Confrontare le Organizzazioni internazionali e comprendere i rapporti con gli Stati;● Valutare il tema della redistribuzione del reddito● Riconoscere l'importanza del ruolo delle banche	<ul style="list-style-type: none">● i principi fondamentali della Costituzione;● la composizione degli organi costituzionali (Parlamento, Governo, Presidente della Repubblica, la Magistratura, la Corte Costituzionale) e le loro principali funzioni;● l'ONU e le sue funzioni● l'UE e le sue funzioni● il mercato del lavoro e i diritti dei lavoratori● il PIL e il Reddito Nazionale;● le funzioni della moneta e il fenomeno dell'inflazione

- **MISURE COMPENSATIVE/DISPENSATIVE COMUNI PER ALUNNI DSA**

Favorire l'autoproduzione e l'utilizzo di schemi/mappe concettuali - Interrogazioni programmate.

- **MODALITA' DI VERIFICA (NUMERO MINIMO E TIPOLOGIA)**

Tempi: sono previste due verifiche nel Trimestre e tre nel Pentamestre.

Strumenti: interrogazioni brevi e lunghe, questionari strutturati o semistrutturati.

- **CONTENUTI MINIMI PER ESAMI DEBITI SETTEMBRE E MODALITA' VERIFICHE DEI DEBITI**

Verifiche orali sui contenuti stabiliti dal docente in base alle lacune dei singoli studenti.

Indirizzo di studi: SIA/AFM

Schema degli obiettivi didattici proposti

DIRITTO – CLASSI TERZE

1. La proprietà e i diritti reali

Competenze disciplinari	Abilità	Conoscenze
<ul style="list-style-type: none">● Individuare valore, funzioni e limiti del diritto di proprietà nel quadro del nostro ordinamento, anche in relazione alle esigenze di tutela dell'ambiente e del territorio.	<ul style="list-style-type: none">● Cogliere il significato della pienezza del diritto di proprietà e inquadrarne i limiti.● Distinguere il possesso dalla detenzione● Individuare le finalità dell'istituto dell'usucapione.● Cogliere lo spirito di equità utilizzato dal legislatore nella disciplina della comunione e del condominio.	<ul style="list-style-type: none">● Concetto di proprietà.● Principali caratteri del diritto di proprietà.● Limiti nell'interesse sia privato sia pubblico.● Disciplina giuridica del possesso.● Modi di acquisto della proprietà.● Nozioni di comunione, comproprietà e condominio.● Diritti reali di godimento.

2. Le obbligazioni

Competenze disciplinari	Abilità	Conoscenze
<ul style="list-style-type: none">● Individuare l'utilità della disciplina giuridica del rapporto obbligatorio, in particolare della tutela degli interessi del creditore, nel più ampio contesto delle relazioni socioeconomiche e quindi del funzionamento e dello sviluppo della società.	<ul style="list-style-type: none">● Distinguere i diritti reali, che sono assoluti, dai diritti di obbligazione, che sono relativi.● Cogliere la rilevanza giuridica delle diverse tipologie di obbligazioni.● Riconoscere la volontà di proteggere gli interessi delle parti, insita nella normativa relativa all'adempimento e all'inadempimento.	<ul style="list-style-type: none">● Concetto di obbligazione: caratteri ed elementi costitutivi.● Fonti delle obbligazioni.● Estinzione dell'obbligazione, in particolare per adempimento.● Inadempimento e sue conseguenze.

3. Il contratto

Competenze disciplinari	Abilità	Conoscenze
<ul style="list-style-type: none"> Riconoscere l'importanza economica e sociale del contratto, collocando il principio dell'autonomia contrattuale nel quadro della tutela delle libertà civili. 	<ul style="list-style-type: none"> Classificare i contratti in base ai loro effetti. Individuare la differenza tra invalidità e inefficacia del contratto e, nell'ambito dell'invalidità, tra nullità, annullabilità e rescissione. 	<ul style="list-style-type: none"> Nozione di contratto e suoi elementi essenziali e accidentali. Tipologie contrattuali. Processo formativo dell'accordo contrattuale Effetti del contratto nei confronti sia delle parti sia dei terzi. Concetti di invalidità e inefficacia del contratto.

4. Le altre fonti delle obbligazioni

Competenze disciplinari	Abilità	Conoscenze
<ul style="list-style-type: none"> Riconoscere l'importanza economica e sociale del contratto; Cogliere l'importanza del concetto giuridico di responsabilità, e in particolare di responsabilità da atto illecito, ai fini di un più consapevole e corretto indirizzo del proprio operato. 	<ul style="list-style-type: none"> Riconoscere la necessità della compresenza degli elementi costitutivi dell'illecito civile. Individuare le ragioni dell'esistenza della responsabilità indiretta. Riconoscere l'ampia casistica di responsabilità per colpa. Individuare i confini della legittima difesa. Cogliere le relazioni esistenti tra lo sviluppo dei rapporti economici e la possibilità di danneggiare interessi altrui. Distinguere le fonti non volontarie di obbligazioni dagli atti illeciti. 	<ul style="list-style-type: none"> Nozione di responsabilità penale e civile. Elementi degli atti illeciti. Differenza tra comportamenti dolosi e comportamenti colposi. Casi di esclusione della responsabilità. Responsabilità indiretta e responsabilità oggettiva. Risarcimento del danno

• COMPETENZE DI CITTADINANZA

Comunicazione nella madrelingua, competenza digitale, imparare a imparare, competenze sociali e civiche, spirito di iniziativa e imprenditorialità.

OBIETTIVI MINIMI PER STUDENTI DVA

La programmazione è stata calibrata ai contenuti minimi, tenendo conto della riduzione delle ore a meno di 60 minuti.

Per gli studenti DVA con PEI per obiettivi minimi è prevista la stessa programmazione della classe ma nelle linee essenziali per i vari argomenti proposti.

Competenze e abilità	Conoscenze
<ul style="list-style-type: none">● Cogliere il significato della pienezza del diritto di proprietà e inquadrarne i limiti● Distinguere i diritti reali assoluti dai diritti di obbligazione relativi● Cogliere la rilevanza giuridica delle diverse tipologie di obbligazioni● Riconoscere l'importanza economica e sociale del contratto● cogliere l'importanza del concetto giuridico di responsabilità, e in particolare di responsabilità da atto illecito, ai fini di un più consapevole e corretto indirizzo del proprio operato.	<ul style="list-style-type: none">● Principali caratteri del diritto di proprietà● Modi di acquisto della proprietà● Diritti reali di godimento● Concetto di obbligazione: caratteri ed elementi costitutivi● Le fonti delle obbligazioni● Estinzione dell'obbligazione, in particolare per adempimento● L'inadempimento● Nozione di contratto e suoi elementi essenziali e accidentali● Processo formativo dell'accordo contrattuale● Nullità e annullabilità del contratto● Elementi degli atti illeciti● Risarcimento del danno

- **MISURE COMPENSATIVE/DISPENSATIVE COMUNI PER ALUNNI DSA**

Favorire l'autoproduzione e l'utilizzo di schemi/mappe concettuali - Interrogazioni programmate.

- **MODALITA' DI VERIFICA (NUMERO MINIMO E TIPOLOGIA)**

Tempi: sono previste due verifiche nel Trimestre e tre nel Pentamestre.

Strumenti: interrogazioni brevi e lunghe, questionari strutturati o semistrutturati.

- **CONTENUTI MINIMI PER ESAMI DEBITI SETTEMBRE E MODALITA' VERIFICHE DEI DEBITI**

Verifiche orali sui contenuti stabiliti dal docente in base alle lacune dei singoli studenti.

Indirizzo di studi: SIA/AFM

Schema degli obiettivi didattici proposti

ECONOMIA POLITICA – CLASSI TERZE

1. L'economia politica e i suoi strumenti di indagine

Competenze disciplinari	Abilità	Conoscenze
<ul style="list-style-type: none">● Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale e antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo● Riconoscere e interpretare i cambiamenti dei sistemi economici nella dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche storiche e nella dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culture diverse	<ul style="list-style-type: none">● Riconoscere l'oggetto di studio e le metodologie della scienza economica● Individuare i concetti basilari del funzionamento del sistema economico● Riconoscere che tutte le nostre azioni, individuali e collettive, sono collegate alle situazioni di necessità in cui possiamo trovarci● Individuare i possibili utilizzi del reddito, con la consapevolezza che l'investimento comporta vantaggi non solo individuali, ma anche collettivi● Individuare nella produzione l'attività che muove il sistema economico e crea opportunità di lavoro e di crescita	<ul style="list-style-type: none">● Distinguere i soggetti dell'economia e le loro funzioni● Conoscere l'uso dei modelli economici, della statistica e degli strumenti grafici● La classificazione di bisogni, i beni e i servizi● Conoscere i concetti di consumo, risparmio, investimento e produzione

2. La teoria del consumatore

Competenze disciplinari	Abilità	Conoscenze
<ul style="list-style-type: none">● Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale e antropico, le	<ul style="list-style-type: none">● Individuare il legame esistente tra le scelte dei consumatori, l'utilità dei beni e dei servizi e le limitate disponibilità di reddito● Cogliere come il prezzo sia l'elemento	<ul style="list-style-type: none">● Riconoscere l'importanza dell'utilità marginale nelle scelte attuate dal consumatore

connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo	che condiziona maggiormente il livello della domanda e dell'offerta sul mercato	<ul style="list-style-type: none"> Riconoscere i rapporti tra prezzo, domanda e offerta e il meccanismo che determina la formazione del prezzo di equilibrio
---	---	---

3. L'impresa e le forme di mercato

Competenze disciplinari	Abilità	Conoscenze
<ul style="list-style-type: none"> Riconoscere e interpretare le tendenze dei mercati locali, nazionali e globali anche per coglierne le ripercussioni in un dato contesto 	<ul style="list-style-type: none"> Saper valutare il comportamento e le scelte di un'impresa, tenendo conto dei costi produttivi Riconoscere le dinamiche concorrenziali nelle forme di mercato esistenti 	<ul style="list-style-type: none"> Classificare e distinguere i diversi costi produttivi Riconoscere i rapporti tra prezzo, domanda e offerta e il meccanismo che determina la <ul style="list-style-type: none"> formazione del prezzo di equilibrio Distinguere le diverse forme di mercato Riconoscere l'importanza della concorrenza tra le imprese

4. L'imprenditore e l'impresa

Competenze disciplinari	Abilità	Conoscenze
<ul style="list-style-type: none"> Riconoscere e saper applicare le tecniche di gestione aziendale Saper inquadrare il marketing nel percorso aziendale e usarne i benefici Comprendere le principali problematiche delle aziende 	<ul style="list-style-type: none"> Riconoscere i concetti giuridici ed economici di imprenditore, azienda e impresa Individuare e contestualizzare le scelte di localizzazione Riconoscere le diverse tipologie di sviluppo economico e i bisogni del territorio 	<ul style="list-style-type: none"> Classificare le diverse figure di imprenditore, impresa e azienda Riconoscere l'importanza dell'idea imprenditoriale Riconoscere il ruolo dell'impresa e i rapporti con il capitale umano

orientate verso l'attuazione di un'economia socialmente responsabile	<ul style="list-style-type: none"> ● Reperire le informazioni necessarie al fine di elaborarle per utilizzarle in funzione di obiettivi prefissati ● Individuare nell'impresa l'attività che crea opportunità di lavoro nel rispetto della responsabilità sociale 	<ul style="list-style-type: none"> ● Conoscere i principi generali della programmazione aziendale ● Individuare e classificare i principi di responsabilità sociale dell'impresa
--	---	--

• **COMPETENZE DI CITTADINANZA**

Comunicazione nella madrelingua, competenza digitale, imparare a imparare, competenze sociali e civiche, spirito di iniziativa e imprenditorialità.

OBIETTIVI MINIMI PER STUDENTI DVA

La programmazione è stata calibrata ai contenuti minimi, tenendo conto della riduzione delle ore a meno di 60 minuti.

Per gli studenti DVA con PEI per obiettivi minimi è prevista la stessa programmazione della classe ma nelle linee essenziali per i vari argomenti proposti.

Competenze e abilità	Conoscenze
<ul style="list-style-type: none"> ● Individuare i concetti basilari del funzionamento del sistema economico ● Riconoscere che tutte le nostre azioni, individuali e collettive, sono collegate alle situazioni di necessità in cui possiamo trovarci ● Individuare i possibili utilizzi del reddito, con la consapevolezza che l'investimento comporta vantaggi non solo individuali, ma anche collettivi ● Individuare il legame esistente tra le scelte dei consumatori, l'utilità dei beni e dei servizi e le limitate disponibilità di reddito ● Cogliere come il prezzo sia l'elemento che condiziona maggiormente il livello della domanda e dell'offerta sul 	<ul style="list-style-type: none"> ● Distinguere i soggetti dell'economia e le loro funzioni ● Essere in grado di classificare i bisogni, i beni e i servizi ● Conoscere i concetti di consumo, risparmio, investimento e produzione ● La domanda e l'offerta e il meccanismo che determina la formazione del prezzo di equilibrio ● Classificare e distinguere i diversi costi produttivi ● Classificare le diverse figure di imprenditore, impresa e azienda ● Distinguere le diverse forme di mercato ● Individuare e classificare i principi di responsabilità sociale dell'impresa

mercato

- Riconoscere i concetti giuridici ed economici di imprenditore, azienda e impresa
- Comprendere le principali problematiche delle aziende orientate verso l'attuazione di un'economia socialmente responsabile

● **MISURE COMPENSATIVE/DISPENSATIVE COMUNI PER ALUNNI DSA**

Favorire l'autoproduzione e l'utilizzo di schemi/mappe concettuali - Interrogazioni programmate.

● **MODALITA' DI VERIFICA (NUMERO MINIMO E TIPOLOGIA)**

Tempi: sono previste due verifiche nel Trimestre e tre nel Pentamestre.

Strumenti: interrogazioni brevi e lunghe, questionari strutturati o semistrutturati.

● **CONTENUTI MINIMI PER ESAMI DEBITI SETTEMBRE E MODALITA' VERIFICHE DEI DEBITI**

Verifiche orali sui contenuti stabiliti dal docente in base alle lacune dei singoli studenti.

Indirizzo di studi: LES

Schema degli obiettivi didattici proposti

DIRITTO ED ECONOMIA – CLASSI TERZE

DIRITTO

1. La proprietà e diritti reali

Competenze disciplinari	Abilità	Conoscenze
<ul style="list-style-type: none">● Cogliere l'importanza dell'evoluzione storica dei diritti umani; individuare valore, funzioni e limiti del diritto di proprietà nel quadro del nostro ordinamento e anche in relazione alle esigenze di tutela dell'ambiente e del territorio	<ul style="list-style-type: none">● Comprendere la "pienezza" del diritto di proprietà, riconoscibile nel potere di godimento e di disposizione del bene.● Cogliere la complessità delle situazioni concrete collegate alla realtà di comunione e comproprietà.● Comprendere la funzione delle azioni che si possono esercitare a tutela della proprietà.● Comprendere le finalità dell'istituto dell'usucapione.	<ul style="list-style-type: none">● La tutela dei diritti umani● I diritti della personalità● La proprietà: modi di acquisto e limiti● Le nozioni di comunione, comproprietà e condominio● I concetti di usufrutto, superficie e servitù.

2. Le obbligazioni

Competenze disciplinari	Abilità	Conoscenze
<ul style="list-style-type: none">● Individuare l'utilità della disciplina giuridica del rapporto obbligatorio, in particolare della tutela degli interessi del creditore, nel più ampio contesto delle relazioni socioeconomiche e quindi del funzionamento e dello sviluppo della società	<ul style="list-style-type: none">● Saper distinguere i diritti reali (assoluti) dai diritti di obbligazione (relativi)● Comprendere la funzione delle norme relative all'adempimento e all'inadempimento● Saper distinguere e garanzie reali da quelle personali e, nell'ambito delle prime, tra pegno e ipoteca	<ul style="list-style-type: none">● Le fonti e gli elementi delle obbligazioni.● La classificazione delle obbligazioni.● Le modalità di adempimento.● L'inadempimento e le sue conseguenze.● Le azioni a tutela del credito● I diritti reali di garanzia

3. Il diritto di famiglia e le successioni

Competenze disciplinari	Abilità	Conoscenze
<ul style="list-style-type: none">● Cogliere il collegamento tra la normativa relativa alla famiglia e l'intenzione del legislatore di tutelarne tutti i suoi membri, preoccupandosi soprattutto di quelli che si trovano in una posizione più debole.	<ul style="list-style-type: none">● Comprendere le finalità delle leggi esistenti in materia di matrimonio, separazione e divorzio, collegandole alle realtà familiari dei nostri giorni.● Cogliere l'importanza del ruolo dei genitori, evidenziando la responsabilità che essi assumono nei confronti dei figli.● Saper distinguere la successione legittima da quella testamentaria e individuare gli interessi protetti dalla legge in caso di morte di una persona.	<ul style="list-style-type: none">● Concetto costituzionale di famiglia.● I diritti e i doveri dei coniugi.● Il regime patrimoniale dei coniugi.● La separazione e il divorzio.● I doveri dei genitori verso i figli e l'esercizio della responsabilità genitoriale.● I concetti essenziali relativi alla successione a causa di morte.

ECONOMIA POLITICA

1. Storia del pensiero economico

Competenze disciplinari	Abilità	Conoscenze
<ul style="list-style-type: none">Valutare le teorie economiche, dal mercantilismo a quelle più recenti, alla luce delle realtà economiche esistenti	<ul style="list-style-type: none">Comprendere l'apporto alla scienza economica di economisti quali Smith, Say, Ricardo, Malthus e MillComprendere le ragioni storiche ed economiche del fallimento del libero mercato all'epoca della rivoluzione industriale	<ul style="list-style-type: none">Il mercantilismo e la dottrina fisiocraticaLa rivoluzione industriale, il liberismo e il capitalismoLa critica di MarxIl ruolo dell'economia nella concezione neoclassicaLa teoria istituzionalista di VeblenLa "rivoluzione keynesiana"Il monetarismo e il neoliberismo

2. Il consumatore e l'impresa

Competenze disciplinari	Abilità	Conoscenze
<ul style="list-style-type: none">Riconoscere l'importanza dei consumatori e delle imprese nel mondo socio – economico contemporaneo	<ul style="list-style-type: none">Individuare il collegamento esistente tra le scelte dei consumatori, l'utilità dei beni e dei servizi e le limitate disponibilità di redditoSaper valutare il comportamento e le scelte di un'impresa, tenendo conto dei costi produttiviComprendere che il prezzo è l'elemento maggiormente condizionante del livello della domanda e dell'offerta sul mercatoComprendere le dinamiche concorrenziali nelle forme di mercato esistenti	<ul style="list-style-type: none">Il comportamento razionale dei consumatoriL'importanza dell'utilità marginale in economiaLa produzione: dall'input all'outputI costi produttivi e le economie di scalaRapporti tra prezzo, domanda e offertaLa formazione del prezzo di equilibrioLe diverse forme di mercato

3. Le imprese e la loro attività

Competenze disciplinari	Abilità	Conoscenze
<ul style="list-style-type: none">● Saper cogliere e rielaborare i collegamenti esistenti tra l'organizzazione aziendale, con particolare riferimento alla gestione del personale, e il successo che l'impresa può avere sul mercato	<ul style="list-style-type: none">● Comprendere l'importanza dell'attività d'impresa nel mondo socio-economico●Cogliere la complessità dell'attività di organizzazione attuata dall'imprenditore● Riconoscere e distinguere i diversi settori in cui un'impresa si organizza● Individuare nelle nuove tecnologie un fondamentale fattore di crescita per le imprese● Essere consapevoli del fatto che le imprese, al di là della motivazione del profitto, devono tendere alla promozione di benefici per la collettività	<ul style="list-style-type: none">● L'organizzazione e il funzionamento dell'impresa● Gli elementi necessari all'attività imprenditoriale● L'attività di finanziamento delle imprese● La gestione del personale● Gli organi aziendali● Impresa e tutela ambientale● La pianificazione dell'attività● La responsabilità sociale dell'impresa

PERCORSO CONGIUNTO DI DIRITTO-ECONOMIA POLITICA-EDUCAZIONE CIVICA

1. IL LAVORO

Competenze disciplinari	Abilità	Conoscenze
<ul style="list-style-type: none">• Essere in grado di individuare comportamenti e strategie efficaci per inserirsi positivamente nel mondo del lavoro; valutare gli interventi volti a ridurre la disoccupazione.	<ul style="list-style-type: none">• Confrontare le diverse tipologie di rapporto di lavoro, cogliendone le principali opportunità e individuandone i criteri di scelta• Riconoscere, nei diritti a tutela dei lavoratori dipendenti, l'intenzione del legislatore di tutelare la parte più debole del rapporto di lavoro• Collegare la normativa relativa alla previdenza e all'assistenza dei lavoratori alla forma di Stato sociale	<ul style="list-style-type: none">• Distinzione tra lavoro autonomo e subordinato• I principali doveri dei lavoratori dipendenti• I diritti dei lavoratori nella Costituzione, nel Codice civile e nello Statuto dei lavoratori• Il contratto di apprendistato e quello di somministrazione• I fondamenti del sistema assistenziale e previdenziale

• COMPETENZE DI CITTADINANZA

Comunicazione nella madrelingua, competenza digitale, imparare a imparare, competenze sociali e civiche, spirito di iniziativa e imprenditorialità.

OBIETTIVI MINIMI PER STUDENTI DVA

La programmazione è stata calibrata ai contenuti minimi, tenendo conto della riduzione delle ore a meno di 60 minuti.

Per gli studenti DVA con PEI per obiettivi minimi è prevista la stessa programmazione della classe ma nelle linee essenziali per i vari argomenti proposti.

Competenze e abilità	Conoscenze
<ul style="list-style-type: none">● Cogliere il significato della pienezza del diritto di proprietà e inquadrarne i limiti● Distinguere i diritti reali assoluti dai diritti di obbligazione relativi● Cogliere la rilevanza giuridica delle diverse tipologie di obbligazioni● Riconoscere l'importanza economica e sociale del contratto● cogliere l'importanza del concetto giuridico di responsabilità, e in particolare di responsabilità da atto illecito, ai fini di un più consapevole e corretto indirizzo del proprio operato● Individuare i concetti basilari del funzionamento del sistema economico● Riconoscere che tutte le nostre azioni, individuali e collettive, sono collegate alle situazioni di necessità in cui possiamo trovarci● Individuare i possibili utilizzi del reddito, con la consapevolezza che l'investimento comporta vantaggi non solo individuali, ma anche collettivi● Individuare il legame esistente tra le scelte dei consumatori, l'utilità dei beni e dei servizi e le limitate disponibilità di reddito	<ul style="list-style-type: none">● Principali caratteri del diritto di proprietà e le modalità di acquisto● Diritti reali di godimento● Concetto di obbligazione: caratteri ed elementi costitutivi● Le fonti delle obbligazioni● Estinzione dell'obbligazione, in particolare per adempimento● L'inadempimento dell'obbligazione● Nozione di contratto e suoi elementi essenziali e accidentali● Processo formativo dell'accordo contrattuale● Nullità e annullabilità del contratto● Elementi degli atti illeciti e risarcimento del danno● Distinguere i soggetti dell'economia e le loro funzioni● Essere in grado di classificare i bisogni, i beni e i servizi● Conoscere i concetti di consumo, risparmio, investimento e produzione● La domanda e l'offerta e il meccanismo che determina la formazione del prezzo di equilibrio● Classificare e distinguere i diversi costi produttivi● Classificare le diverse figure di imprenditore, impresa e azienda● Distinguere le diverse forme di mercato● Individuare e classificare i principi di responsabilità sociale dell'impresa

- | | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none">● Cogliere come il prezzo sia l'elemento che condiziona maggiormente il livello della domanda e dell'offerta sul mercato● Riconoscere i concetti giuridici ed economici di imprenditore, azienda e impresa● Comprendere le principali problematiche delle aziende orientate verso l'attuazione di un'economia socialmente responsabile | |
|--|--|

• **MISURE COMPENSATIVE/DISPENSATIVE COMUNI PER ALUNNI DSA**

Favorire l'autoproduzione e l'utilizzo di schemi/mappe concettuali - Interrogazioni programmate.

• **MODALITA' DI VERIFICA (NUMERO MINIMO E TIPOLOGIA)**

Tempi: sono previste due verifiche nel Trimestre e tre nel Pentamestre.

Strumenti: interrogazioni brevi e lunghe, questionari strutturati o semistrutturati.

• **CONTENUTI MINIMI PER ESAMI DEBITI SETTEMBRE E MODALITA' VERIFICHE DEI DEBITI**

Verifiche orali sui contenuti stabiliti dal docente in base alle lacune dei singoli studenti

Indirizzo di studi: SIA/AFM
Schema degli obiettivi didattici proposti

DIRITTO – CLASSI QUARTE

1. L'imprenditore, l'impresa e l'azienda

Competenze disciplinari	Abilità	Conoscenze
<ul style="list-style-type: none">● Riconoscere l'importanza dell'attività dell'imprenditore e dell'impresa nel mondo socio economico contemporaneo.	<ul style="list-style-type: none">● Distinguere l'impresa agricola dall'impresa commerciale.● Individuare nell'iscrizione nel Registro delle imprese la specifica funzione di pubblicità dichiarativa.● Cogliere il significato giuridico dell'azienda, distinguendolo da quello prettamente economico.● Esaminare la funzione dei segni distintivi dell'azienda.	<ul style="list-style-type: none">● Nozione di imprenditore, requisiti e funzioni.● Impresa agricola, impresa commerciale, piccola impresa, impresa familiare e impresa artigiana.● Statuto dell'imprenditore commerciale.● Concetto giuridico di azienda.● Segni distintivi dell'azienda.● Trasferimento dell'azienda e successione nei rapporti aziendali.

2. Le società di persone

Competenze disciplinari	Abilità	Conoscenze
<ul style="list-style-type: none">● Esaminare le motivazioni economiche che spingono più persone a costituire una società, individuando le opportunità, i limiti e i rischi delle varie soluzioni tecniche che possono essere adottate	<ul style="list-style-type: none">● Cogliere le ragioni alla base della scelta di una tipologia societaria piuttosto che di un'altra● Sapere distinguere le società di persone dalle società di capitali● Cogliere le differenze tra autonomia patrimoniale perfetta e autonomia patrimoniale imperfetta● Identificare e distinguere i diritti e i doveri dei soci nelle tre tipologie di società di persone● Individuare le situazioni che possono portare allo scioglimento di una società di persone	<ul style="list-style-type: none">● Nozione di società e caratteristiche del contratto societario.● Autonomia patrimoniale delle società.● Disciplina della società semplice.● Caratteri distintivi della società in nome collettivo e della società in accomandita semplice rispetto alla società semplice.

3. La società per azioni

Competenze disciplinari	Abilità	Conoscenze
<ul style="list-style-type: none">● Cogliere il ruolo fondamentale svolto dalle società per azioni nel tessuto economico italiano, riconoscendo la loro responsabilità sociale.	<ul style="list-style-type: none">● Individuare gli elementi caratterizzanti la qualità di socio in una società per azioni.● Esaminare le ragioni del complesso regime amministrativo e di controllo della società per azioni.● Riconoscere la diversa posizione degli azionisti e degli obbligazionisti, valutandone vantaggi e svantaggi.● Identificare le differenze tra società per azioni e società di persone relative alle modifiche statutarie e alla liquidazione.	<ul style="list-style-type: none">● Nozione di società per azioni.● Modalità di costituzione della società per azioni.● Organi della s.p.a. in base alla forma di governo adottata.● Modalità di organizzazione interna della s.p.a.● Azioni e obbligazioni● Procedure relative alle modificazioni dello statuto e alle variazioni del capitale sociale.

4. Le società cooperative e il contratto di lavoro

Competenze disciplinari	Abilità	Conoscenze
<ul style="list-style-type: none">● Identificare il ruolo svolto dalle dalle società cooperative nel tessuto economico italiano● Esaminare le principali fattispecie contrattuali utilizzate dall'imprenditore per l'esercizio corrente dell'attività d'impresa	<ul style="list-style-type: none">● Identificare le finalità pratiche della costituzione di società cooperative● Individuare caratteri strutturali, aspetti normativi, vincoli e opportunità del mercato del lavoro con riferimento a situazioni specifiche● Confrontare le diverse tipologie di rapporto di lavoro	<ul style="list-style-type: none">● Funzione delle società mutualistiche.● Cooperative a mutualità prevalente e cooperative diverse.● Modalità di costituzione e disciplina delle società cooperative● I caratteri del rapporto di lavoro subordinato● La struttura e il contenuto dei diversi contratti di lavoro● I fondamenti del sistema previdenziale● La disciplina essenziale dei contratti peculiari delle attività imprenditoriali

• COMPETENZE DI CITTADINANZA

Comunicazione nella madrelingua, competenza digitale, imparare a imparare, competenze sociali e civiche, spirito di iniziativa e imprenditorialità.

OBIETTIVI MINIMI PER STUDENTI DVA

La programmazione è stata calibrata ai contenuti minimi, tenendo conto della riduzione delle ore a meno di 60 minuti.

Per gli studenti DVA con PEI per obiettivi minimi è prevista la stessa programmazione della classe ma nelle linee essenziali per i vari argomenti proposti.

Competenze e abilità	Conoscenze
<ul style="list-style-type: none">● Riconoscere l'importanza dell'attività dell'imprenditore e dell'impresa nel mondo socio economico contemporaneo● Sapere distinguere le società di persone dalle società di capitali● Individuare gli elementi caratterizzanti la qualità di socio in una società per azioni● Riconoscere la diversa posizione degli azionisti e degli obbligazionisti, valutandone vantaggi e svantaggi● Confrontare le diverse tipologie di rapporto di lavoro	<ul style="list-style-type: none">● La nozione di imprenditore● Impresa agricola, impresa commerciale, piccola impresa, impresa familiare e impresa artigiana.● Statuto dell'imprenditore commerciale.● Concetto giuridico di azienda.● Nozione di società e caratteristiche del contratto societario● Autonomia patrimoniale delle società● La società semplice● La società in nome collettivo e la società in accomandita semplice● La società per azioni● Organi della s.p.a. in base alla forma di governo adottata.● Azioni e obbligazioni.● I caratteri del rapporto di lavoro subordinato● La struttura e il contenuto dei diversi contratti di lavoro

- **MISURE COMPENSATIVE/DISPENSATIVE COMUNI PER ALUNNI DSA**

Favorire l'autoproduzione e l'utilizzo di schemi/mappe concettuali - Interrogazioni programmate.

- **MODALITA' DI VERIFICA (NUMERO MINIMO E TIPOLOGIA)**

Tempi: sono previste due verifiche nel Trimestre e tre nel Pentamestre.

Strumenti: interrogazioni brevi e lunghe, questionari strutturati o semistrutturati.

- **CONTENUTI MINIMI PER ESAMI DEBITI SETTEMBRE E MODALITA' VERIFICHE DEI DEBITI**

Verifiche orali sui contenuti stabiliti dal docente in base alle lacune dei singoli studenti.

Indirizzo di studi: SIA/AFM
Schema degli obiettivi didattici proposti

ECONOMIA POLITICA – CLASSI QUARTE

1. Il reddito nazionale

Competenze disciplinari	Abilità	Conoscenze
<ul style="list-style-type: none"> ● Riconoscere e interpretare gli interventi nel sistema economico attuati sia dal soggetto pubblico sia dai soggetti privati e gli effetti macroeconomici a essi ricollegabili 	<ul style="list-style-type: none"> ● Riconoscere le modalità di calcolo del PIL ● Riconoscere la “rivoluzione economica” insita nella teoria keynesiana rispetto alla teoria classica dell’equilibrio di mercato ● Valutare gli indicatori di ricchezza nazionale, con riferimento non solo ai risultati economici, ma anche al benessere sociale della popolazione 	<ul style="list-style-type: none"> ● Distinguere i principali indicatori della ricchezza nazionale ● Conoscere come si calcola il reddito nazionale e le principali tematiche relative alla sua distribuzione

2. La domanda aggregata

Competenze disciplinari	Abilità	Conoscenze
<ul style="list-style-type: none"> ● Riconoscere e interpretare gli interventi nel sistema economico attuati sia dal soggetto pubblico sia dai soggetti privati e gli effetti macroeconomici a essi ricollegabili 	<ul style="list-style-type: none"> ● Individuare gli elementi che compongono la domanda aggregata, riconoscendone le caratteristiche e le differenze ● Cogliere le problematiche sia economiche sia sociali connesse alla disoccupazione ● Valutare gli indicatori di ricchezza nazionale, con riferimento non solo ai risultati economici, ma anche al benessere sociale della popolazione ● Valutare l’impatto delle politiche del lavoro sull’occupazione, soprattutto quella giovanile 	<ul style="list-style-type: none"> ● Riconoscere gli elementi chiave della teoria keynesiana in merito ai consumi, ai risparmi, agli investimenti e alla spesa pubblica ● Individuare le diverse caratteristiche del mercato del lavoro ● Riconoscere i casi di fallimento del mercato e dello Stato

3. Il sistema monetario e finanziario

Competenze disciplinari	Abilità	Conoscenze
<ul style="list-style-type: none">● Riconoscere e interpretare i macrofenomeni economici nazionali e internazionali e i cambiamenti dei sistemi economici nella dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche storiche e nella dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culture diverse	<ul style="list-style-type: none">● Cogliere la relazione tra il livello dei tassi di interesse e la quantità di moneta in circolazione● Riconoscere il valore del sistema europeo delle Banche centrali, basilare per il rafforzamento economico dei Paesi dell'area euro● Individuare nella banca etica e nel microcredito le fonti di investimento conciliabili con il senso morale● Riconoscere nel funzionamento della Borsa valori gli stessi meccanismi analizzati nel mercato dei beni e dei servizi● Cogliere l'importanza dell'adozione di adeguate politiche anti inflazionistiche da parte del Governo	<ul style="list-style-type: none">● Riconoscere le diverse funzioni della moneta e i fattori che influiscono sulla sua domanda e offerta● Riconoscere la funzione del credito e delle banche● Individuare il modello di organizzazione del sistema bancario● Riconoscere gli strumenti e le funzioni della politica monetaria● Individuare e classificare attori e strumenti del mercato finanziario● Riconoscere le cause e gli effetti dell'inflazione

4. Gli scambi internazionali e il mercato globale

Competenze disciplinari	Abilità	Conoscenze
<ul style="list-style-type: none"> ● Riconoscere e interpretare le tendenze dei mercati nazionali e globali per coglierne le ripercussioni in un dato contesto ● Analizzare i macrofenomeni economici nazionali e internazionali attraverso il confronto fra aree geografiche e culture diverse ● Valutare con senso critico le diverse ideologie sui temi dello sviluppo umano, della crescita economica e dei rapporti con l'estero 	<ul style="list-style-type: none"> ● Analizzare con spirito critico l'impostazione della politica commerciale degli Stati ● Interpretare i dati riportati all'interno della bilancia dei pagamenti ● Comprendere il funzionamento del mercato valutario ● Individuare i collegamenti tra lo sviluppo e i servizi sociali offerti dallo Stato ● Acquisire consapevolezza delle problematiche connesse alla globalizzazione dei mercati 	<ul style="list-style-type: none"> ● Riconoscere le dinamiche relative ai rapporti economici internazionali ● Riconoscere la struttura e la funzione della bilancia dei pagamenti ● Riconoscere i mutamenti economici prodotti dalla globalizzazione ● Conoscere il ruolo delle principali organizzazioni economiche internazionali

• COMPETENZE DI CITTADINANZA

Comunicazione nella madrelingua, competenza digitale, imparare a imparare, competenze sociali e civiche, spirito di iniziativa e imprenditorialità.

OBIETTIVI MINIMI PER STUDENTI DVA

La programmazione è stata calibrata ai contenuti minimi, tenendo conto della riduzione delle ore a meno di 60 minuti.

Per gli studenti DVA con PEI per obiettivi minimi è prevista la stessa programmazione della classe ma nelle linee essenziali per i vari argomenti proposti.

Competenze e abilità	Conoscenze
<ul style="list-style-type: none">● Valutare gli indicatori di ricchezza nazionale, con riferimento non solo ai risultati economici, ma anche al benessere sociale della popolazione● Individuare gli elementi che compongono la domanda aggregata, riconoscendone le caratteristiche e le differenze● Cogliere le problematiche sia economiche sia sociali connesse alla disoccupazione● Valutare gli indicatori di ricchezza nazionale, con riferimento non solo ai risultati economici, ma anche al benessere sociale della popolazione● Riconoscere nel funzionamento della Borsa valori gli stessi meccanismi analizzati nel mercato dei beni e dei servizi	<ul style="list-style-type: none">● Distinguere i principali indicatori della ricchezza nazionale● Riconoscere gli elementi chiave della teoria keynesiana: i consumi, i risparmi, gli investimenti e la spesa pubblica● Il mercato del lavoro● La moneta e il mercato della moneta● Riconoscere la funzione del credito e delle banche● Individuare il modello di organizzazione del sistema bancario● Riconoscere gli strumenti e le funzioni della politica monetaria● Riconoscere le cause e gli effetti dell'inflazione● Conoscere il ruolo delle principali organizzazioni economiche internazionali

- **MISURE COMPENSATIVE/DISPENSATIVE COMUNI PER ALUNNI DSA**

Favorire l'autoproduzione e l'utilizzo di schemi/mappe concettuali - Interrogazioni programmate.

- **MODALITA' DI VERIFICA (NUMERO MINIMO E TIPOLOGIA)**

Tempi: sono previste due verifiche nel Trimestre e tre nel Pentamestre.

Strumenti: interrogazioni brevi e lunghe, questionari strutturati o semistrutturati.

- **CONTENUTI MINIMI PER ESAMI DEBITI SETTEMBRE E MODALITA' VERIFICHE DEI DEBITI**

Verifiche orali sui contenuti stabiliti dal docente in base alle lacune dei singoli studenti.

Indirizzo di studi: LES

Schema degli obiettivi didattici proposti

DIRITTO ED ECONOMIA - CLASSE QUARTA

DIRITTO

1. I contratti

Competenze disciplinari	Abilità	Conoscenze
<ul style="list-style-type: none">● riconoscere l'importanza economica e sociale del contratto, collocando il principio dell'autonomia contrattuale nel quadro della tutela delle libertà civili.	<ul style="list-style-type: none">● Comprendere l'importanza economica e sociale dei contratti● Acquisire la capacità di classificare i contratti in relazione ai loro effetti● Cogliere le finalità pratiche dei contratti preliminari e dei contratti per adesione● Comprendere la distinzione tra invalidità e inefficacia del contratto e, nell'ambito	<ul style="list-style-type: none">● La nozione di contratto e i suoi elementi costitutivi● Le principali tipologie contrattuali● Gli effetti che il contratto produce nei confronti sia delle parti sia dei terzi● Le cause di invalidità e quelle di inefficacia dei contratti

2. Il mondo delle imprese

Competenze disciplinari	Abilità	Conoscenze
<ul style="list-style-type: none">● Riconoscere l'importanza dell'attività di impresa nel mondo socio-economico contemporaneo, con particolare attenzione ai temi della sicurezza nei luoghi di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio	<ul style="list-style-type: none">● Comprendere il ruolo dell'imprenditore nel mondo socio-economico● Individuare i motivi che spingono alla costituzione di un modello societario o di un altro● Individuare le differenze tra società di persone e le società di capitali, con particolare riferimento all'autonomia patrimoniale● identificare gli atti di concorrenza sleale e le forme di tutela previste dal legislatore contro di essi● Comprendere la funzione della tutela del diritto di autore	<ul style="list-style-type: none">● La funzione dell'imprenditore● La distinzione tra imprenditori agricoli e commerciali● i piccoli imprenditori e l'impresa familiare● I caratteri delle società di persone e di capitali● Le funzioni e l'organizzazione delle società mutualistiche● La normativa sulla concorrenza● La normativa antitrust● I diritti sulle opere dell'ingegno e sulle invenzioni

ECONOMIA POLITICA

1. Il reddito nazionale e la domanda aggregata

Competenze didattiche	Abilità	Conoscenze
<ul style="list-style-type: none">● Valutare quali siano, nel mondo contemporaneo, gli indicatori di ricchezza nazionale, con riferimento non solo ai risultati produttivi e distributivi, ma anche al benessere sociale della popolazione	<ul style="list-style-type: none">● Conoscere le modalità di calcolo del PIL● Comprendere l'utilità pratica della contabilità nazionale● Cogliere la "rivoluzione economica" insita nella teoria keynesiana rispetto alla teoria classica dell'equilibrio di mercato● Conoscere gli elementi che compongono la domanda aggregata, individuandone le caratteristiche e le differenze	<ul style="list-style-type: none">● i principali indicatori della ricchezza nazionale● i modi di calcolo del PIL● il reddito nazionale e la sua distribuzione● La teoria keynesiana su consumi, risparmi, investimenti e spesa pubblica● Le componenti della domanda aggregata● Il consumo e il risparmio● L'investimento● La spesa pubblica e il moltiplicatore

2. Il sistema monetario e finanziario

Competenze didattiche	Abilità	Conoscenze
<ul style="list-style-type: none">● Valutare il ruolo di intermediazione del credito svolto dalle banche, fondamentale per la crescita produttiva e occupazionale e gli effetti degli interventi adottate dalle autorità monetarie allo scopo di favorire l'equilibrio non solo economico ma anche sociale	<ul style="list-style-type: none">● Cogliere la relazione tra i tassi d'interesse bancari e la quantità di moneta in circolazione● Comprendere il valore del sistema europeo delle banche centrali, basilare per il rafforzamento economico dei Paesi dell'area euro● individuare nella banca etica e nel microcredito una fonte di investimento conciliabile con il senso etico● Cogliere l'importanza dell'adozione di adeguate misure antinflazionistiche da parte dello Stato	<ul style="list-style-type: none">● I fattori che influiscono sulla domanda e l'offerta di moneta● La preferenza per la liquidità● Il credito al consumo e il credito alla produzione● L'origine storica delle banche e le loro funzioni● La politica monetaria● Gli strumenti del mercato finanziario● Gli operatori della Borsa valori● L'inflazione: causa ed effetti

• **COMPETENZE DI CITTADINANZA**

Comunicazione nella madrelingua, competenza digitale, imparare a imparare, competenze sociali e civiche, spirito di iniziativa e imprenditorialità.

OBIETTIVI MINIMI PER STUDENTI DVA

La programmazione è stata calibrata ai contenuti minimi, tenendo conto della riduzione delle ore a meno di 60 minuti.

Per gli studenti DVA con PEI per obiettivi minimi è prevista la stessa programmazione della classe ma nelle linee essenziali per i vari argomenti proposti.

Competenze e abilità	Conoscenze
<ul style="list-style-type: none">● Riconoscere l'importanza dell'attività dell'imprenditore e dell'impresa nel mondo socio economico contemporaneo● Sapere distinguere le società di persone dalle società di capitali● Individuare gli elementi caratterizzanti la qualità di socio in una società per azioni● Riconoscere la diversa posizione degli azionisti e degli obbligazionisti, valutandone vantaggi e svantaggi● Confrontare le diverse tipologie di rapporto di lavoro● Comprendere l'importanza economica e sociale dei contratti● Valutare quali siano, nel mondo contemporaneo, gli indicatori di ricchezza nazionale, con riferimento non solo ai risultati produttivi e distributivi, ma anche al benessere sociale della popolazione● Valutare il ruolo di intermediazione del credito svolto dalle banche e gli effetti degli interventi adottate dalle autorità monetarie	<ul style="list-style-type: none">● Il contratto: elementi essenziali ed elementi accidentali● la formazione del contratto● la nullità e l'annullabilità● la risoluzione e la rescissione del contratto● La nozione di imprenditore● Impresa agricola e impresa commerciale● Concetto giuridico di azienda● Nozione di società e caratteristiche del contratto societario● La società semplice, la società in nome collettivo e la società in accomandita semplice● La società per azioni● Azioni e obbligazioni● Il PIL e il Reddito Nazionale● La domanda aggregata● La moneta e l'inflazione

- **MISURE COMPENSATIVE/DISPENSATIVE COMUNI PER ALUNNI DSA**

Favorire l'autoproduzione e l'utilizzo di schemi/mappe concettuali - Interrogazioni programmate.

- **MODALITA' DI VERIFICA (NUMERO MINIMO E TIPOLOGIA)**

Tempi: sono previste due verifiche nel Trimestre e tre nel Pentamestre.

Strumenti: interrogazioni brevi e lunghe, questionari strutturati o semistrutturati.

- **CONTENUTI MINIMI PER ESAMI DEBITI SETTEMBRE E MODALITA' VERIFICHE DEI DEBITI**

Verifiche orali sui contenuti stabiliti dal docente in base alle lacune dei singoli studenti

Indirizzo di studi: AFM/SIA
Schema degli obiettivi didattici proposti

DIRITTO – CLASSI QUINTE

1. Lo Stato

Competenze disciplinari	Abilità	Conoscenze
<ul style="list-style-type: none"> ● Individuare gli aspetti positivi e negativi delle diverse forme di Stato e di governo, in considerazione delle realtà storiche e sociali in cui hanno trovato e trovano applicazione 	<ul style="list-style-type: none"> ● Individuare nella sovranità dello Stato il collante fondamentale della vita sociale. ● Distinguere i concetti di forma di Stato e forma di governo. ● Cogliere gli elementi di rischio insiti nell'applicazione della forma di governo presidenziale in Paesi senza solide basi democratiche. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Concetto di Stato e sua evoluzione storica e giuridica. ● Caratteristiche dello Stato moderno ● Forme di Stato. ● Forme di governo

2. La Costituzione e i diritti dei cittadini

Competenze disciplinari	Abilità	Conoscenze
<ul style="list-style-type: none"> ● Essere in grado di riconoscere la tutela delle diverse forme di libertà civile in Italia, confrontandola con quella applicata in altre epoche storiche e in altri contesti geografici e culturali. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Individuare i criteri che ispirarono i Costituenti nella redazione della Costituzione. ● Esaminare i principi fondamentali della Costituzione, con particolare riferimento al tema dell'uguaglianza e a quello lavorista. ● Riconoscere la necessità di rispettare specifici limiti nell'esercizio dei diritti, in relazione alle esigenze collettive. 	<ul style="list-style-type: none"> ● I principi della democrazia, dell'uguaglianza, del diritto al lavoro, della libertà religiosa, della pace. ● Libertà personale, di domicilio, di circolazione e di soggiorno, di riunione e associazione, di manifestazione del pensiero, di voto. ● Le garanzie giurisdizionali. ● I sistemi elettorali.

3. L'ordinamento della Repubblica

Competenze disciplinari	Abilità	Conoscenze
<ul style="list-style-type: none">• Valutare le strategie possibili per la piena realizzazione dei principi fondamentali della Costituzione;• Riconoscere quali siano le principali garanzie di stabilità politica del nostro Stato, effettuando confronti tra il nostro sistema istituzionale e quello di altri Stati ed essendo altresì in grado di valutare le proposte di riforma relative alla nostra forma di governo.	<ul style="list-style-type: none">• Cogliere l'importanza sociale ed economica della funzione legislativa.• Individuare i legami tra l'attività politica ed economica del Governo e gli ideali delle classi sociali che esso rappresenta.• Comprendere la delicatezza della funzione giudiziaria e la necessità di garantire ai magistrati indipendenza dagli organi statali.• Riconoscere il ruolo di garante politico ricoperto dal Presidente della Repubblica.• Inquadrare l'attività della Corte costituzionale nella necessità di garantire il rispetto della Costituzione.	<ul style="list-style-type: none">• La funzione legislativa• Composizione, formazione e funzioni del Parlamento e del Governo.• Il ruolo dei magistrati• Le attribuzioni del Presidente della Repubblica e l'attività della Corte costituzionale

4. Le autonomie locali

Competenze disciplinari	Abilità	Conoscenze
<ul style="list-style-type: none">• Individuare nelle riforme in atto nel nostro Paese un rafforzamento del principio autonomista, nel costante rispetto dell'unità e dell'indivisibilità nazionale; confrontare la forma di Stato regionale con quella di Stato federale riconoscibile in altri contesti politici.	<ul style="list-style-type: none">• Collegare l'esistenza degli enti locali ai dettati costituzionali del decentramento amministrativo e dell'autonomia.• Percepire le istituzioni locali come enti vicini alla cittadinanza, pronti a dare voce alle istanze popolari	<ul style="list-style-type: none">• Conoscere l'organizzazione e il funzionamento delle Regioni, dei Comuni, degli enti di secondo livello (Province) e delle Città metropolitane.• Verificare i limiti della legislazione regionale.• Apprendere quali siano le funzioni essenziali degli enti locali.

5. Il diritto internazionale

Competenze disciplinari	Abilità	Conoscenze
<ul style="list-style-type: none">● Valutare opportunità e limiti correlati al funzionamento delle organizzazioni internazionali e sovranazionali, in particolare dell'ONU e dell'Unione europea, riflettendo sulle possibili strategie volte a rafforzarne l'immagine e l'incisività a livello internazionale.	<ul style="list-style-type: none">● Riconoscere l'importanza e la complessità delle relazioni tra gli Stati● Individuare i punti di forza e di debolezza delle principali organizzazioni internazionali● Intuire le opportunità sociali, oltre che economiche, dell'allargamento dell'Unione europea.● Cogliere i vantaggi collegati alla cittadinanza europea.● Riconoscere, nella sua complessa varietà, il carattere sovranazionale dell'Unione europea	<ul style="list-style-type: none">● Il diritto internazionale e le sue fonti.● Le funzioni dell'ONU● La storia, l'organizzazione e gli obiettivi dell'Unione europea

• COMPETENZE DI CITTADINANZA

Comunicazione nella madrelingua, competenza digitale, imparare a imparare, competenze sociali e civiche, spirito di iniziativa e imprenditorialità.

OBIETTIVI MINIMI PER STUDENTI DVA

La programmazione è stata calibrata ai contenuti minimi, tenendo conto della riduzione delle ore a meno di 60 minuti.

Per gli studenti DVA con PEI per obiettivi minimi è prevista la stessa programmazione della classe ma nelle linee essenziali per i vari argomenti proposti.

Competenze e abilità	Conoscenze
<ul style="list-style-type: none">● Individuare gli aspetti positivi e negativi delle diverse forme di Stato e di governo, in considerazione delle realtà storiche e sociali in cui hanno trovato e trovano applicazione;● Individuare i criteri che ispirarono i Costituenti nella redazione della Costituzione.● Cogliere l'importanza sociale ed economica della funzione legislativa.● Individuare i legami tra l'attività politica ed economica del Governo e gli ideali delle classi sociali che esso rappresenta.● Comprendere la delicatezza della funzione giudiziaria● Riconoscere il ruolo di garante politico ricoperto dal Presidente della Repubblica.● Inquadrare l'attività della Corte costituzionale nella necessità di garantire il rispetto della Costituzione● Percepire le istituzioni locali come enti vicini alla cittadinanza, pronti a dare voce alle istanze popolari● Riconoscere l'importanza e la complessità delle relazioni tra gli Stati● Intuire le opportunità sociali, oltre che economiche, dell'allargamento dell'Unione Europea.● Cogliere i vantaggi collegati alla cittadinanza europea	<ul style="list-style-type: none">● Concetto di Stato e le caratteristiche dello Stato moderno● Forme di Stato e forme di governo● I principi della democrazia, dell'uguaglianza, del diritto al lavoro, della libertà religiosa, della pace.● Libertà personale, di domicilio, di circolazione e di soggiorno, di riunione e associazione, di manifestazione del pensiero, di voto.● Composizione, formazione e funzioni del Parlamento e del Governo.● Il ruolo dei magistrati● Le attribuzioni del Presidente della Repubblica e l'attività della Corte costituzionale● Le garanzie giurisdizionali● Conoscere l'organizzazione e il funzionamento delle Regioni e dei Comuni● Il diritto internazionale: funzioni dell'ONU● La storia, l'organizzazione e gli obiettivi dell'Unione Europea

- **MISURE COMPENSATIVE/DISPENSATIVE COMUNI PER ALUNNI DSA**

Favorire l'autoproduzione e l'utilizzo di schemi/mappe concettuali - Interrogazioni programmate.

- **MODALITA' DI VERIFICA (NUMERO MINIMO E TIPOLOGIA)**

Tempi: sono previste due verifiche nel Trimestre e tre nel Pentamestre.

Strumenti: interrogazioni brevi e lunghe, questionari strutturati o semistrutturati.

- **CONTENUTI MINIMI PER ESAMI DEBITI SETTEMBRE E MODALITA' VERIFICHE DEI DEBITI**

Verifiche orali sui contenuti stabiliti dal docente in base alle lacune dei singoli studenti.

Indirizzo di studi: SIA/AFM
Schema degli obiettivi didattici proposti

ECONOMIA POLITICA – CLASSI QUINTE

1. Strumenti e funzioni di politica economica con particolare riferimento alla finanza pubblica

Competenze disciplinari	Abilità	Conoscenze
<ul style="list-style-type: none"> ● Riconoscere e interpretare i cambiamenti dei sistemi economici nella dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche storiche e nella dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culture diverse. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Comprendere e valutare le scelte pubbliche in materia di economia, ed in particolare quelle relative alla politica monetaria, alla spesa pubblica e alla tassazione. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Il concetto di finanza pubblica. ● Strumenti e funzioni di politica economica. ● Contenuti della politica economica e del loro rilievo nella vita di tutti.

2. La contabilità pubblica

Competenze disciplinari	Abilità	Conoscenze
<ul style="list-style-type: none"> ● Riconoscere il ruolo delle istituzioni nel processo decisionale della politica economica. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Riconoscere il ruolo del bilancio dello Stato come strumento di politica economica. ● Distinguere e classificare le spese e le entrate pubbliche. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Strumenti e funzioni di politica economica con particolare riferimento alle istituzioni competenti della politica economica e alle procedure decisionali. ● Il bilancio dello Stato e dell'Unione Europea. ● La finanza locale e il bilancio degli enti locali.

3. La spesa pubblica

Competenze disciplinari	Abilità	Conoscenze
<ul style="list-style-type: none">● Analizzare gli interventi dello stato per fronteggiare le crisi economiche e individuare le ricadute sulla spesa pubblica e rapporti Ue.● Riconoscere nella politica della spesa Pubblica l'elemento caratterizzante dei modelli di welfare.	<ul style="list-style-type: none">● Riconoscere i tipi e gli effetti di politiche economiche-finanziarie poste in essere per la governance di un settore o di un intero Paese.	<ul style="list-style-type: none">● Le tipologie di spesa● Il concetto di Stato sociale● Il sistema di protezione sociale● Il debito pubblico

4. Il sistema tributario e le imposte in Italia

Competenze disciplinari	Abilità	Conoscenze
<ul style="list-style-type: none">● Individuare e interpretare gli effetti dell'azione pubblica in relazione alle entrate fiscali● Redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali	<ul style="list-style-type: none">● Riconoscere il tipo e gli effetti di politiche economico-finanziarie poste in essere per la governance di un settore o di un intero Paese.● Analizzare le tipologie di tributi e gli effetti della pressione fiscale con particolare riferimento alle imprese.	<ul style="list-style-type: none">● Il sistema tributario italiano.● Le principali tipologie di imposte.● Il processo di determinazione del reddito contabile, fiscale e imponibile.

• **COMPETENZE DI CITTADINANZA**

Comunicazione nella madrelingua, competenza digitale, imparare a imparare, competenze sociali e civiche, spirito di iniziativa e imprenditorialità.

OBIETTIVI MINIMI PER STUDENTI DVA

La programmazione è stata calibrata ai contenuti minimi, tenendo conto della riduzione delle ore a meno di 60 minuti.

Per gli studenti DVA con PEI per obiettivi minimi è prevista la stessa programmazione della classe ma nelle linee essenziali per i vari argomenti proposti.

Competenze e abilità	Conoscenze
<ul style="list-style-type: none">● Riconoscere il ruolo del bilancio dello Stato come strumento di politica economica.● Distinguere e classificare le spese e le entrate pubbliche● Riconoscere i tipi e gli effetti di politiche economiche-finanziarie● Analizzare le tipologie di tributi	<ul style="list-style-type: none">● Il concetto di finanza pubblica● I principali strumenti e le funzioni di politica economica● Il bilancio dello Stato● Le tipologie di spesa● Il concetto di Stato sociale● Il sistema di protezione sociale● Il debito pubblico● Il sistema tributario italiano● Le principali tipologie di imposte

• **MISURE COMPENSATIVE/DISPENSATIVE COMUNI PER ALUNNI DSA**

Favorire l'autoproduzione e l'utilizzo di schemi/mappe concettuali - Interrogazioni programmate.

• **MODALITA' DI VERIFICA (NUMERO MINIMO E TIPOLOGIA)**

Tempi: sono previste due verifiche nel Trimestre e tre nel Pentamestre.

Strumenti: interrogazioni brevi e lunghe, questionari strutturati o semistrutturati.

- **CONTENUTI MINIMI PER ESAMI DEBITI SETTEMBRE E MODALITA' VERIFICHE DEI DEBITI**

Verifiche orali sui contenuti stabiliti dal docente in base alle lacune dei singoli studenti.

