

**Programmazione Didattica del Dipartimento di Informatica**  
**Classi terze articolazione SIA**  
**Anno Scolastico 2023/2024**

<b>COMPETENZE DI INDIRIZZO (SECONDO BIENNIO)</b>	
<b>Numero</b>	<b>Descrizione</b>
CI1	Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nell'attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare.
CI2	Interpretare i sistemi aziendali nei loro modelli, processi e flussi informativi con riferimento alle differenti tipologie di imprese.
CI3	Riconoscere i diversi organizzativi aziendali, documentare le procedure e ricercare soluzioni efficaci rispetto a soluzioni date.
CI4	Applicare i principi e gli strumenti della programmazione e del controllo di gestione analizzandone i risultati.
CI5	Inquadrare l'attività di marketing nel ciclo di vita dell'azienda e realizzare applicazioni con riferimento a specifici contesti e diverse politiche di mercato
CI6	Utilizzare i sistemi informativi aziendali e gli strumenti di comunicazione integrata d'impresa per realizzare attività comunicative con riferimento a differenti contesti

<b>COMPETENZE DI CITTADINANZA (SECONDO BIENNIO + QUINTO ANNO)</b>	
<b>Numero</b>	<b>Descrizione</b>
CC1	Imparare ad imparare
CC2	Progettare
CC3	Comunicare
CC4	Collaborare e partecipare
CC5	Agire in modo autonomo e responsabile
CC6	Risolvere problemi
CC7	Individuare collegamenti e relazioni
CC8	Acquisire ed interpretare l'informazione

## Tavola di programmazione disciplinare per competenze

**Classe:** TERZA SIA

**Materia:** INFORMATICA

Unità di lavoro (titolo)	Competenze (Indicare la competenza prevalente)	Conoscenze Indicare le conoscenze essenziali (i contenuti realmente affrontati verranno precisati nel consuntivo di fine anno)	Abilità	Tipologie di verifica	Tempi
<b>Algoritmi</b>	CI1, CI2, CI3, CI4, CI5, CI6, CI7, CI8  CC1, CC2, CC3, CC4, CC5, CC6, CC7, CC8	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Programmazione strutturata e diagramma a blocchi (esercizi di ripasso)</li> <li>• Flowgorithm (ripasso)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Esprimere procedimenti risolutivi attraverso algoritmi</li> <li>• Riconoscere la correttezza di un algoritmo</li> <li>• Dato un algoritmo, comprendere la classe di problemi al quale può essere applicato</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Esercizi Pratici</li> <li>• Attività Laboratoriale</li> <li>• Verifica Scritta / Laboratorio</li> </ul>	Sett
<b>Codifica di Algoritmi nel linguaggio Python</b>	CI1, CI2, CI3, CI4, CI5, CI6, CI7, CI8  CC1, CC2, CC3, CC4, CC5, CC6, CC7, CC8	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Le strutture dati base: interi, decimali, Stringhe e booleani</li> <li>• Strutture logiche di sequenza</li> <li>• Strutture di selezione</li> <li>• Strutture di ripetizione: loop condizionali e loop iterativi</li> <li>• risoluzione di problemi classici.</li> <li>• strutture dati complessi (vettori, matrici e relativi problemi classici)</li> <li>• FAC: funzioni</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Definizione di algoritmi risolutivi</li> <li>• Codifica di algoritmi in Python</li> <li>• Test e debugging</li> <li>• Conoscere la differenza tra le diverse strutture dati ed i loro operatori</li> <li>• Conoscere le strutture del linguaggio e saper scegliere quale utilizzare</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Esercizi Pratici</li> <li>• Attività Laboratoriale</li> <li>• Verifica Scritta / Laboratorio</li> </ul>	Ott - Magg
<b>Web</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Introduzione alle tecnologie per il web: HTML</li> <li>• Sviluppo di pagine HTML statiche.</li> <li>• CSS: gestione dello stile.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Progettare e realizzare pagine web statiche</li> <li>• Valutare, scegliere e adattare software applicativi in relazione alle caratteristiche e al fabbisogno aziendale</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Attività Laboratoriale</li> <li>• Verifica Laboratorio</li> </ul>	Ott - Magg

**Obiettivi minimi:** conoscenze base di tutti gli argomenti sopra elencati