

RISULTATI INVALSI a.s.2016/17

CONTENUTI:

Punteggi Invalsi Italiano LICEO e ITE

Punteggi Invalsi Matematica LICEO e ITE

Italiano - Distribuzione degli studenti per livelli di apprendimento

Matematica -Distribuzione degli studenti per livelli di apprendimento

Distribuzione degli studenti per livelli di apprendimento - Italiano/Matematica - numerosità

Correlazione tra risultati nelle prove INVALSI e voto di classe

Andamento negli ultimi anni scolastici -Istituzione scolastica nel suo complesso

Andamento negli ultimi anni scolastici -LICEO

Andamento negli ultimi anni scolastici - I.T.E

Effetto Scuola LICEO

Effetto Scuola I.T.E

PUNTEGGI DI ITALIANO LICEO										
Media del punteggio percentuale al netto del cheating (1a)	Percentuale di partecipazione alla prova di Italiano (1b)	Esiti degli studenti al netto del cheating nella stessa scala del rapporto nazionale (1d)	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con background familiare simile (2)	Background familiare mediano degli studenti (3) (4)	Percentuale copertura background (1c)	Punteggio Lombardia 69,0 (5)	Punteggio Nord ovest 67,9 (5)	Punteggio Italia 65,2 (5)	Punteggio percentuale osservato (6)	Cheating in percentuale (7)
72,9	97,8	236,9	+7,8	alto	93,3	signif. superiore	signif. superiore	signif. superiore	72,9	0,0
PUNTEGGI DI ITALIANO ITE										
Media del punteggio percentuale al netto del cheating (1a)	Percentuale di partecipazione alla prova di Italiano (1b)	Esiti degli studenti al netto del cheating nella stessa scala del rapporto nazionale (1d)	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con background familiare simile (2)	Background familiare mediano degli studenti (3) (4)	Percentuale copertura background (1c)	Punteggio Lombardia 58,0 (5)	Punteggio Nord ovest 56,7 (5)	Punteggio Italia 52,6 (5)	Punteggio percentuale osservato (6)	Cheating in percentuale (7)
55,5	92,7	194,5	+4,4	medio-basso	91,9	signif. inferiore	non signif. differente	signif. superiore	56,5	1,7

NOTE (riferite ai punteggi di italiano ITE)

Nell'intento di fornire dati più possibili reali, la percentuale di risposte corrette è riportata al netto del cheating. Il suo valore è indicato nell'ultima colonna della tavola. La media del punteggio percentuale al netto del cheating è stata ottenuta calcolando il prodotto fra il punteggio percentuale osservato e la differenza fra 100 e il valore del cheating in percentuale, il tutto diviso 100. ES $55,5 = 56,5 \times (100 - 1,7) / 100$

I risultati al netto del cheating, sono riportati anche su scala di abilità secondo la quale il punteggio della media nazionale è 194,5 cioè gli studenti hanno un livello di abilità inferiore rispetto alla media nazionale che vale 200

Nella quinta colonna è riportato l'indice ESCS della scuola e nella colonna seguente la percentuale di copertura che dipende dalla disponibilità a rispondere al questionario e/o dai dati dalla scuola

Il campione su cui si opera il confronto è costituito da 1400 classi e presenta sempre un certo margine di errore quindi il risultato

di una scuola è significamente diverso dal risultato del campione solo quando si posiziona al di fuori dell'intervallo di errore del campione.

PUNTEGGI DI MATEMATICA LICEO										
Media del punteggio percentuale al netto del cheating (1a)	Percentuale di partecipazione alla prova di Italiano (1b)	Esiti degli studenti al netto del cheating nella stessa scala del rapporto nazionale (1d)	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con background familiare simile (2)	Background familiare mediano degli studenti (3) (4)	Percentuale copertura background (1c)	Punteggio Lombardia (5)	Punteggio Nord ovest (5)	Punteggio Italia (5)	Punteggio percentuale osservato (6)	Cheating in percentuale (7)
78	97,8	254,8	19	alto	93,3	signif. superiore	signif. superiore	signif. superiore	77,7	0,0
PUNTEGGI DI MATEMATICA ITE										
Media del punteggio percentuale al netto del cheating (1a)	Percentuale di partecipazione alla prova di Italiano (1b)	Esiti degli studenti al netto del cheating nella stessa scala del rapporto nazionale (1d)	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con background familiare simile (2)	Background familiare mediano degli studenti (3) (4)	Percentuale copertura background (1c)	Punteggio Lombardia (5)	Punteggio Nord ovest (5)	Punteggio Italia (5)	Punteggio percentuale osservato (6)	Cheating in percentuale (7)
53,9	92,7	202,6	8,7	medio-basso	91,9	signif. inferiore	non signif. differente	signif. superiore	57,4	5,6

Tavola 4A - Italiano - Distribuzione degli studenti per livelli di apprendimento					
Liceo					
Istituto/Dettaglio territoriale	Percentuale studenti livello 1	Percentuale studenti livello 2	Percentuale studenti livello 3	Percentuale studenti livello 4	Percentuale studenti livello 5
MIIS02600Q	3,4%	17,1%	25,7%	16,6%	37,1%
Lombardia	6,1%	22,0%	29,2%	25,2%	17,5%
Nord ovest	7,1%	24,2%	28,8%	23,5%	16,4%
Italia	12,8%	24,6%	27,8%	21,1%	13,7%
Tavola 4A - Italiano - Distribuzione degli studenti per livelli di apprendimento					
Istituto tecnico					
Istituto/Dettaglio territoriale	Percentuale studenti livello 1	Percentuale studenti livello 2	Percentuale studenti livello 3	Percentuale studenti livello 4	Percentuale studenti livello 5
MIIS02600Q	14,0%	13,2%	29,8%	22,8%	20,2%
Lombardia	10,4%	15,4%	21,5%	23,8%	28,9%
Nord ovest	12,4%	17,1%	21,5%	22,5%	26,5%
Italia	21,2%	20,2%	19,5%	19,2%	19,9%

Livello 1 studenti con risultati inferiori al 75% della media nazionale

Livello 2 studenti tra il 75 e l'95% della media nazionale

Livello 3 studenti tra l'95 e il 110% della media nazionale

Livello 4 studenti tra il 110 e il 125% della media nazionale

Livello 5 studenti oltre il 125% della media nazionale

Se, ad esempio, la media nazionale di risposte corrette è pari al 60% del numero totale dei quesiti proposti, al primo livello si posizionano quegli studenti il cui numero di risposte corrette è minore o uguale al 45% del numero totale dei quesiti proposti (75% del 60%), mentre al livello 5 si posizionano quegli studenti il cui numero di risposte corrette è maggiore del 75% del numero totale dei quesiti proposti (125% del 60%).

Tavola 4B - Matematica - Distribuzione degli studenti per livelli di apprendimento (12)

Liceo					
Istituto/Dettaglio territoriale	Percentuale studenti livello 1	Percentuale studenti livello 2	Percentuale studenti livello 3	Percentuale studenti livello 4	Percentuale studenti livello 5
MIIS02600Q	2,3%	4,0%	6,9%	10,9%	76,0%
Lombardia	15,8%	12,3%	14,5%	13,3%	44,1%
Nord ovest	19,3%	13,2%	14,5%	12,1%	40,8%
Italia	31,0%	13,9%	13,3%	10,5%	31,3%

Istituto tecnico					
Istituto/Dettaglio territoriale	Percentuale studenti livello 1	Percentuale studenti livello 2	Percentuale studenti livello 3	Percentuale studenti livello 4	Percentuale studenti livello 5
MIIS02600Q	12,3%	13,2%	16,7%	14,0%	43,9%
Lombardia	13,3%	18,1%	13,6%	15,2%	39,8%
Nord ovest	16,4%	17,8%	14,0%	14,7%	37,1%
Italia	30,4%	18,1%	12,7%	11,3%	27,6%

Livello 1 studenti con risultati inferiori al 75% della media nazionale

Livello 2 studenti tra il 75 e l'95% della media nazionale

Livello 3 studenti tra l'95 e il 110% della media nazionale

Livello 4 studenti tra il 110 e il 125% della media nazionale

Livello 5 studenti oltre il 125% della media nazionale

Se, ad esempio, la media nazionale di risposte corrette è pari al 60% del numero totale dei quesiti proposti, al primo livello si posizionano quegli studenti il cui numero di risposte corrette è minore o uguale al 45% del numero totale dei quesiti proposti (75% del 60%), mentre al livello 5 si posizionano quegli studenti il cui numero di risposte corrette è maggiore del 75% del numero totale dei quesiti proposti (125% del 60%).

Restituzione dati 2017 per l'Istituzione scolastica MIIS02600Q. Scuola Secondaria di Secondo Grado - Classi seconde.				
Tavola 5 - Distribuzione degli studenti per livelli di apprendimento - Italiano/Matematica - numerosità				
Liceo				
Istituzione scolastica		Prova di Matematica		
		Numero studenti livello 1-2	Numero studenti livello 3	Numero studenti livello 4-5
Prova di Italiano	Numero studenti livello 1-2	8	5	23
	Numero studenti livello 3	2	4	39
	Numero studenti livello 4-5	1	3	90

TOTALE ALUNNI= 175

ALUNNI CON LIVELLO 4-5 IN ITALIANO E MATEMATICA = 51%

Restituzione dati 2017 per l'Istituzione scolastica MIIS02600Q. Scuola Secondaria di Secondo Grado - Classi seconde				
Tavola 5 - Distribuzione degli studenti per livelli di apprendimento - Italiano/Matematica - numerosità				
Istituto tecnico				
Istituzione scolastica		Prova di Matematica		
		Numero studenti livello 1-2	Numero studenti livello 3	Numero studenti livello 4-5
Prova di Italiano	Numero studenti livello 1-2	17	7	7
	Numero studenti livello 3	4	9	21
	Numero studenti livello 4-5	8	3	38

TOTALE ALUNNI= 114

ALUNNI CON LIVELLO 4-5 IN ITALIANO E MATEMATICA = 33%

Restituzione dati 2017 per l'Istituzione scolastica MIIS02600Q. Scuola Secondaria di Secondo Grado - Classi seconde.

Tavola 6 - Correlazione tra risultati nelle prove INVALSI e voto di classe

Istituzione scolastica nel suo complesso

Classi	Correlazione tra voto della classe e punteggio di Italiano alla Prova INVALSI	Correlazione tra voto della classe e punteggio di Matematica alla Prova INVALSI
304070201001	Dati non presenti (8b/8e)	scarsamente significativa
304070201002	medio-bassa	medio-bassa
304070201003	scarsamente significativa	medio-bassa
304070201004	medio-bassa	medio-bassa
304070201005	medio-bassa	medio-bassa
304070201006	scarsamente significativa	medio-bassa
304070201007	scarsamente significativa	medio-bassa
304070201008	scarsamente significativa	medio-bassa
304070201009	medio-bassa	medio-bassa
304070201010	media	scarsamente significativa
304070201011	media	medio-bassa
304070201012	medio-bassa	media
304070201014	medio-bassa	medio-bassa
304070201015	scarsamente significativa	scarsamente significativa

Nella tavola 6 è indicata la correlazione, per ogni classe, tra la media dei voti assegnati agli studenti nel primo quadrimestre(o trimestre) dall'insegnante di italiano (o di matematica) e il punteggio conseguito dalla classe nella prova. Più la correlazione è alta, più la valutazione del docente risulta in linea con il risultato conseguito nelle prove. Il grado di correlazione, se significativo, può essere medio-basso, medio, medio-alto e forte. Altrimenti, se non è compreso in una di queste possibilità è scarsamente significativo

STORICO ISTITUTO

Tavola 7A - Italiano - Andamento negli ultimi anni scolastici

a.s.	Media del punteggio percentuale al netto del cheating (1a)	Esiti degli studenti al netto del cheating nella stessa scala del rapporto nazionale (1d)	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con background familiare simile (2)	Background familiare mediano degli studenti (3) (4)	
2014-15	62,6	216,1	+8,0	medio-alto	
2015-16	61,1	201,1	+0,8	alto	
2016-17	66,0	220,2	+4,4	alto	
a.s.	Punteggio Lombardia (5)	Punteggio Nord ovest (5)	Punteggio Italia (5)	Punteggio percentuale osservato (6)	Cheating in percentuale (7)
2014-15	non signif. differente	non signif.differente	signif. superiore	62,8	0,0
2015-16	signif. inferiore	signif. inferiore	signif. superiore	61,4	0,3
2016-17	signif. superiore	signif.superiore	signif. superiore	72,9	0,7

a.s	%
2014-15	62,6
2015-16	61,1
2016-17	66,0

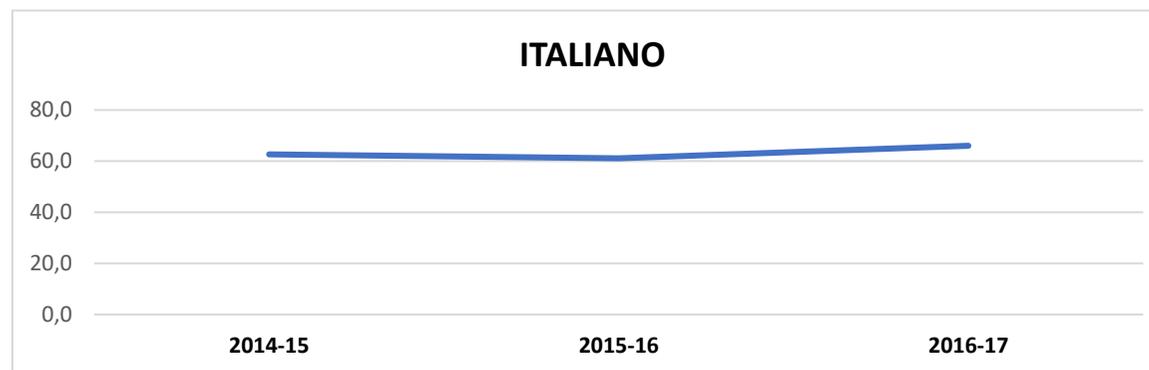


Tavola 7A - Matematica- Andamento negli ultimi anni scolastici

a.s	Media del punteggio percentuale al netto del cheating (1a)	Esiti degli studenti al netto del cheating nella stessa scala del rapporto nazionale (1d)	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con background familiare simile (2)	Background familiare mediano degli studenti (3) (4)
2014-15	61,4	229,2	+16,4	medio-alto
2015-16	50,5	197,0	+4,8	alto
2016-17	68,3	234,2	+14,9	alto

a.s	Punteggio Lombardia (5)	Punteggio Nord ovest (5)	Punteggio Italia (5)	Punteggio percentuale osservato (6)	Cheating in percentuale (7)
2014-15	non signif.differente	signif. superiore	signif. superiore	62,5	0,0
2015-16	non signif.differente	signif. superiore	signif. superiore	58,6	11,3
2016-17	signif. superiore	signif. superiore	signif. superiore	69,7	2,2

a.s	%
2014-15	61,4
2015-16	50,5
2016-17	68,3

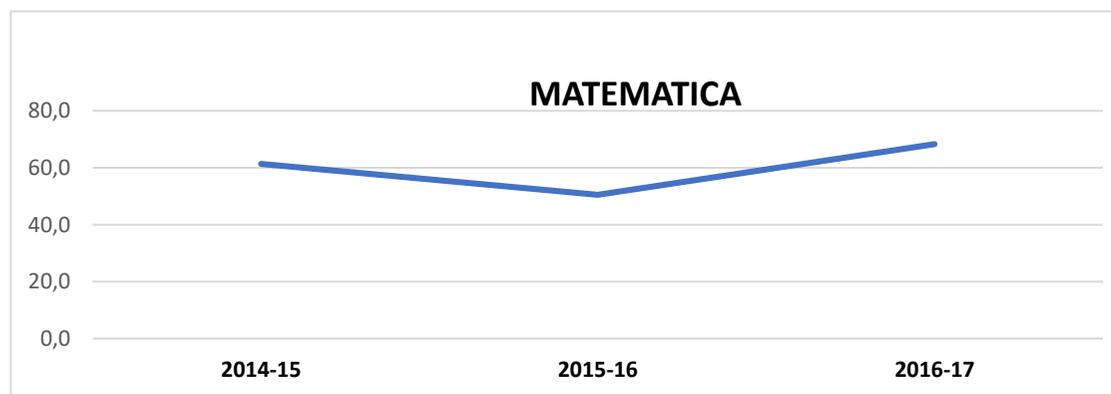


Tavola 7A - Italiano - Andamento negli ultimi anni scolastici

LICEO

a.s.	Media del punteggio percentuale al netto del cheating (1a)	Esiti degli studenti al netto del cheating nella stessa scala del rapporto nazionale (1d)	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con background familiare simile (2)	Background familiare mediano degli studenti (3) (4)
2014-15	69,6	230,2	7,4	medio-alto
2015-16	64,1	204,3	-0,6	alto
2016-17	72,9	236,9	7,8	alto

a.s.	Punteggio Lombardia (5)	Punteggio Nord ovest (5)	Punteggio Italia (5)	Punteggio percentuale osservato (6)	Cheating in percentuale (7)
2014-15	non signif. differente	signif.superiore	signif. superiore	69,9	0,0
2015-16	signif. inferiore	signif. inferiore	signif. superiore	64,5	0,5
2016-17	signif. superiore	signif.superiore	signif. superiore	66,4	0,7

a.s	%
2014-15	69,6
2015-16	64,1
2016-17	72,9

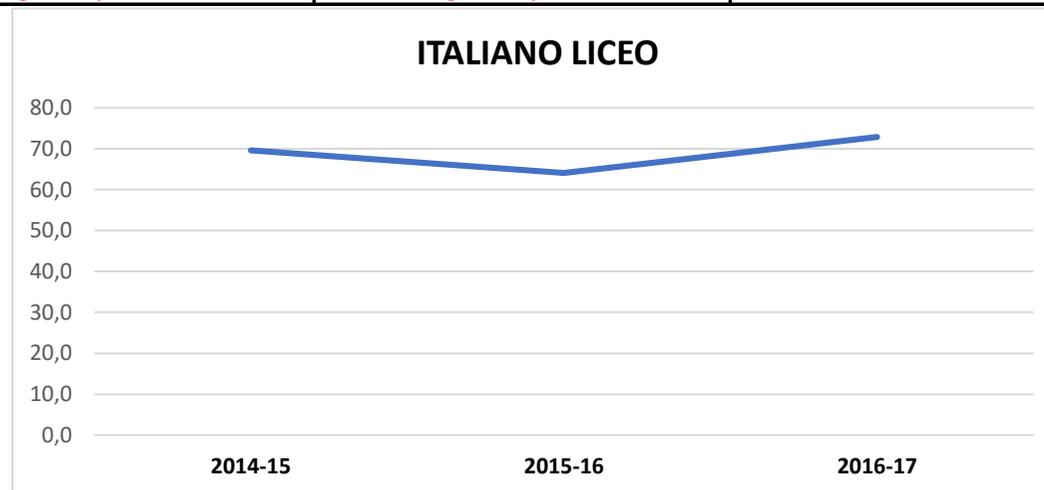


Tavola 7A - Matematica - Andamento negli ultimi anni scolastici

a.s.	Media del punteggio percentuale al netto del cheating (1a)	Esiti degli studenti al netto del cheating nella stessa scala del rapporto nazionale (1d)	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con background familiare simile (2)	Background familiare mediano degli studenti (3) (4)
2014-15	70,0	246,5	+15,9	medio-alto
2015-16	53,6	194,1	2,5	alto
2016-17	78,0	254,8	19,0	alto

a.s.	Punteggio Lombardia (5)	Punteggio Nord ovest (5)	Punteggio Italia (5)	Punteggio percentuale osservato (6)	Cheating in percentuale (7)
2014-15	signif. superiore	signif. superiore	signif.superiore	70,0	0,0
2015-16	non signif. differente	non signif. differente	signif. superiore	65,3	15,9
2016-17	signif. superiore	signif.superiore	signif. superiore	77,7	0,0

a.s	%
2014-15	70
2015-16	53,6
2016-17	78

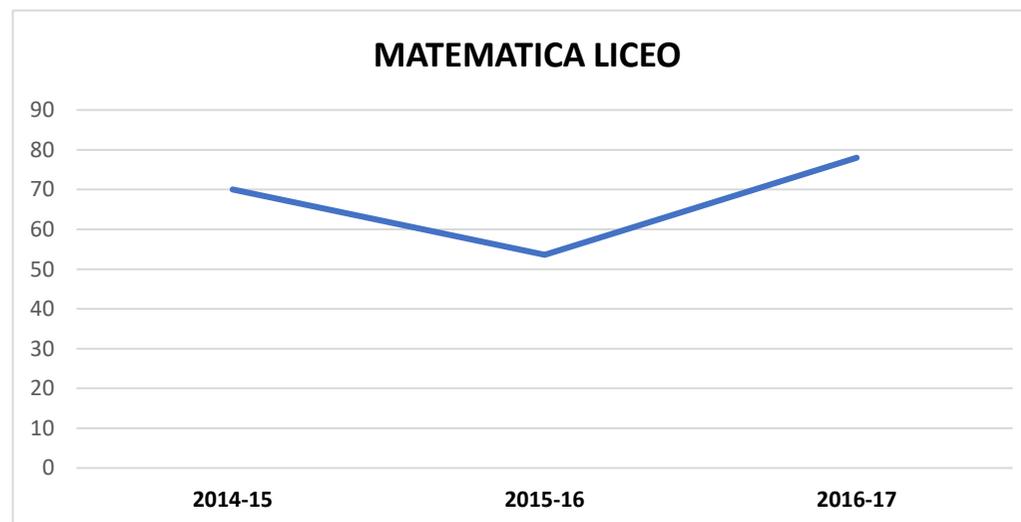


Tavola 7A - Italiano - Andamento negli ultimi anni scolastici

ITE

a.s.	Media del punteggio percentuale al netto del cheating (1a)	Esiti degli studenti al netto del cheating nella stessa scala del rapporto nazionale (1d)	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con background familiare simile (2)	Background familiare mediano degli studenti (3) (4)
2014-15	52,6	195,9	8,8	basso
2015-16	55,5	195,0	7,4	basso
2016-17	55,5	194,5	+4,4	medio-basso

a.s.	Punteggio Lombardia (5)	Punteggio Nord ovest (5)	Punteggio Italia (5)	Punteggio percentuale osservato (6)	Cheating in percentuale (7)
2014-15	signif. inferiore	signif. inferiore	non signif.differente	52,6	0,0
2015-16	signif. inferiore	signif. inferiore	signif. superiore	56	0
2016-17	signif. inferiore	non signif. differente	signif. superiore	56,5	1,7

a.s	%
2014-15	52,6
2015-16	55,5
2016-17	55,5

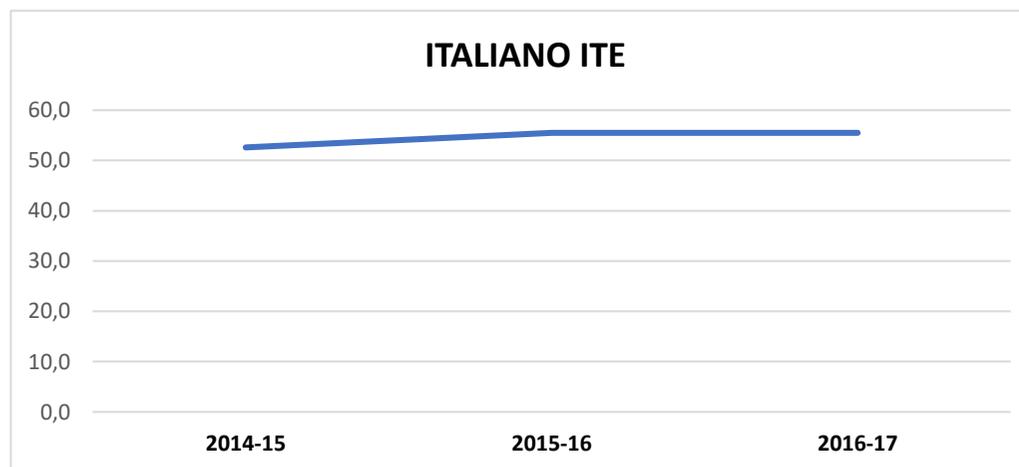
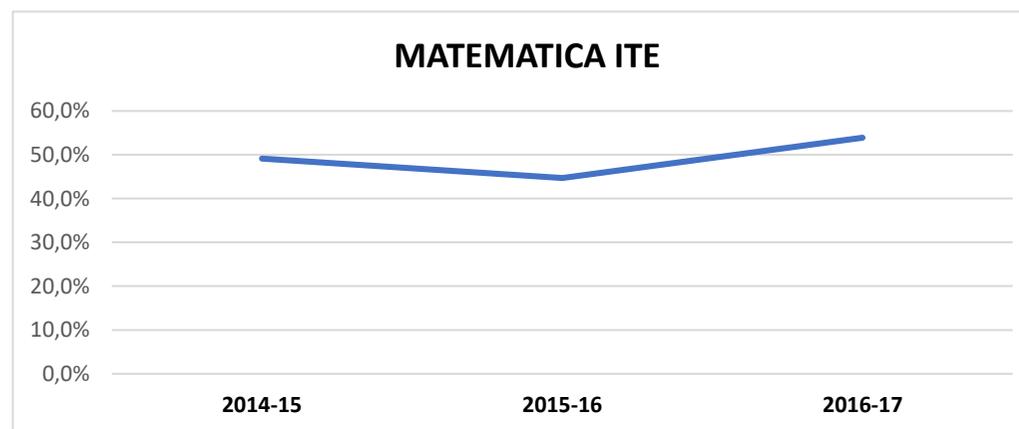


Tavola 7A - Matematica - Andamento negli ultimi anni scolastici

a.s.	Media del punteggio percentuale al netto del cheating (1a)	Esiti degli studenti al netto del cheating nella stessa scala del rapporto nazionale (1d)	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con background familiare simile (2)	Background familiare mediano degli studenti (3) (4)
2014-15	49,1	204,3	+12,3	basso
2015-16	44,7	202,3	9,8	basso
2016-17	53,9	202,6	8,7	medio-basso

a.s.	Punteggio Lombardia (5)	Punteggio Nord ovest (5)	Punteggio Italia (5)	Punteggio percentuale osservato (6)	Cheating in percentuale (7)
2014-15	non signif. differente	non signif. differente	significativamente superiore	51,7	0,0
2015-16	non signif. differente	non signif. differente	signif. superiore	46,4	2,7
2016-17	signif. inferiore	non signif. differente	signif. superiore	57,4	5,6

a.s	%
2014-15	49,1%
2015-16	44,7%
2016-17	53,9%



EFFETTO SCUOLA

L'INVALSI restituisce anche indicatori che esprimono l'effetto della scuola sul livello di apprendimento al netto della preparazione pregressa, il background socio-economico

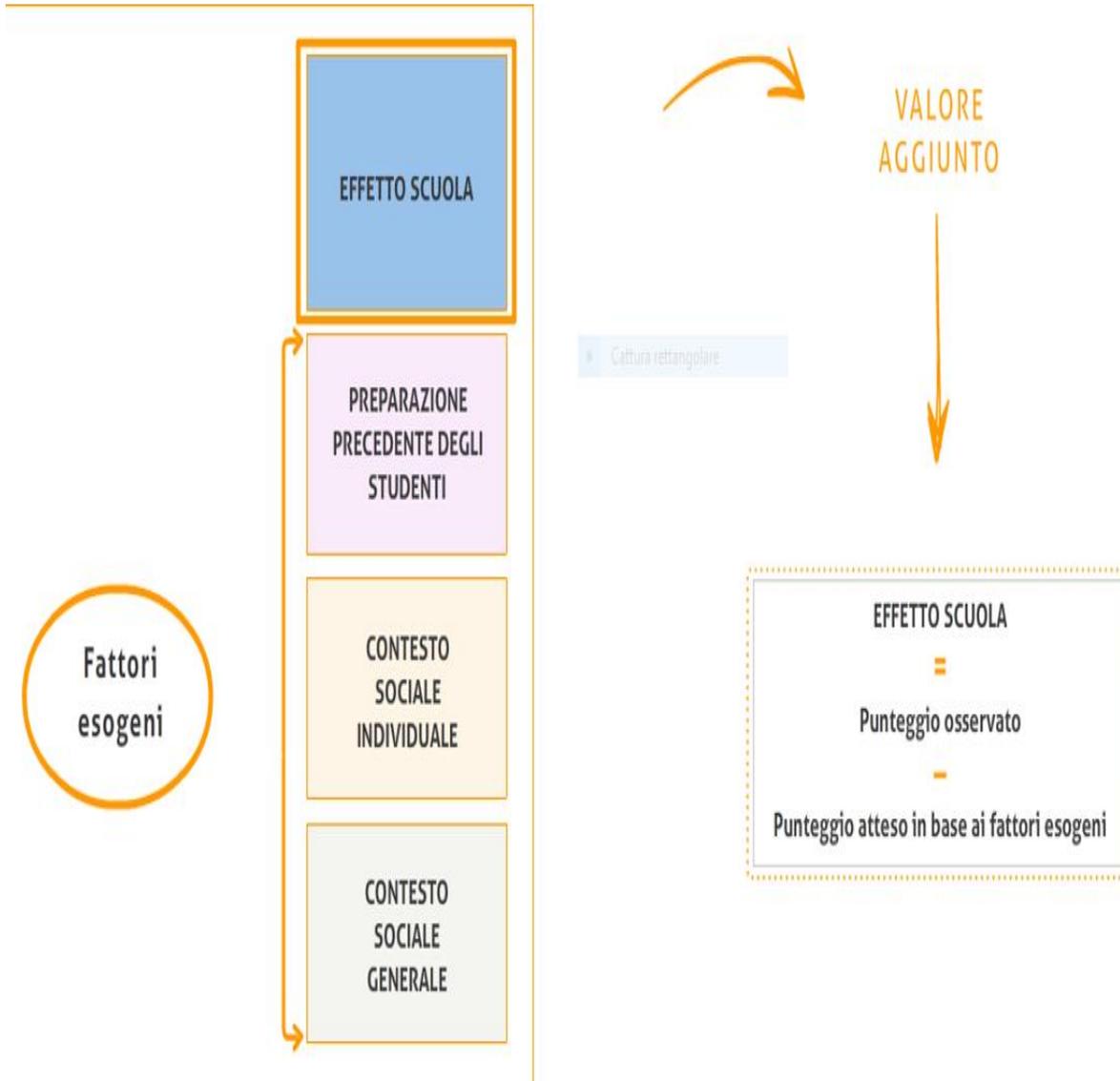


Tavola9A Effetto scuola Italiano LICEO

Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio della regione Lombardia	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media regionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media regionale			X		
Intorno alla media regionale					
Sotto la media regionale					
Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio della macroarea Nord ovest	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media della macroarea	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media della macroarea			X		
Intorno alla media della macroarea					
Sotto la media della macroarea					
Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio nazionale	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media nazionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media nazionale			X		
Intorno alla media nazionale					
Sotto la media nazionale					

Tavola9A Effetto scuola Italiano ITE

Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio della regione Lombardia	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media regionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media regionale					
Intorno alla media regionale					
Sotto la media regionale		X			
Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio della macroarea Nord ovest	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media della macroarea	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media della macroarea					
Intorno alla media della macroarea			X		
Sotto la media della macroarea					
Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio nazionale	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media nazionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media nazionale			X		
Intorno alla media nazionale					
Sotto la media nazionale					

Tavola9A Effetto scuola Matematica LICEO

Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio della regione Lombardia	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media regionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media regionale			X		
Intorno alla media regionale					
Sotto la media regionale					
Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio della macroarea Nord ovest	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media della macroarea	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media della macroarea		X			
Intorno alla media della macroarea					
Sotto la media della macroarea					
Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio nazionale	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media nazionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media nazionale		X			
Intorno alla media nazionale					
Sotto la media nazionale					

Tavola 9B - Effetto scuola Matematica ITE

Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio della regione Lombardia	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media regionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media regionale					
Intorno alla media regionale			X		
Sotto la media regionale					
Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio della macroarea Nord ovest	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media della macroarea	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media della macroarea					
Intorno alla media della macroarea			X		
Sotto la media della macroarea					
Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio nazionale	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media nazionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media nazionale			X		
Intorno alla media nazionale					
Sotto la media nazionale					