

RISULTATI INVALSI a.s.2018/19

CONTENUTI:

Italiano - Distribuzione degli studenti per livelli di apprendimento

Matematica -Distribuzione degli studenti per livelli di apprendimento

Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento Italiano/Matematica

Distribuzione degli studenti per livelli di apprendimento per origine - Italiano

Distribuzione degli studenti per livelli di apprendimento per origine - Matematica

Distribuzione degli studenti per livelli di apprendimento per regolarità - Italiano

Distribuzione degli studenti per livelli di apprendimento per regolarità - Matematica

Distribuzione degli studenti per livelli di apprendimento per genere -Italiano

Distribuzione degli studenti per livelli di apprendimento per genere - Matematica

Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento per Quartili ESCS Italiano

Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento per Quartili ESCS Matematica

Punteggi generali

Punteggi classi

Distribuzione livelli di apprendimento

Effetto scuola

Storico: Liceo e ITE

Tavola 1A - Italiano - Distribuzione degli studenti per livelli di apprendimento						
Liceo						
Istituto/Dettaglio territoriale	Perc. studenti livello 1	Perc. studenti livello 2	Perc. studenti livello 3	Perc. studenti livello 4	Perc. studenti livello 5	Perc. di partecipazione
MIIS02600Q	2 (0,9%)	7 (3,1%)	39 (17,3%)	80 (35,6%)	97 (43,1%)	99,1
Lombardia	0,4%	3,4%	17,7%	36,8%	41,6%	-
Nord ovest	0,6%	3,9%	18,7%	37,1%	39,7%	-
Italia	1,9%	8,6%	25,0%	36,1%	28,4%	-
Tavola 1A - Italiano - Distribuzione degli studenti per livelli di apprendimento						
Istituto tecnico						
Istituto/Dettaglio territoriale	Percentuale studenti livello 1	Percentuale studenti livello 2	Percentuale studenti livello 3	Percentuale studenti livello 4	Percentuale studenti livello 5	Perc. di partecipazione
MIIS02600Q	5 (6,6%)	15 (19,7%)	31 (40,8%)	23 (30,3%)	2 (2,6%)	91,6
Lombardia	4,0%	18,9%	35,3%	32,1%	9,7%	-
Nord ovest	4,7%	21,8%	36,7%	28,4%	8,3%	-
Italia	10,8%	26,7%	34,8%	21,5%	6,1%	-

Livello 1 studenti con risultati inferiori al 75% della media nazionale

Livello 2 studenti tra il 75 e l'95% della media nazionale

Livello 3 studenti tra l'95 e il 110% della media nazionale

Livello 4 studenti tra il 110 e il 125% della media nazionale

Livello 5 studenti oltre il 125% della media nazionale

Se, ad esempio, la media nazionale di risposte corrette è pari al 60% del numero totale dei quesiti proposti, al primo livello si posizionano quegli studenti il cui numero di risposte corrette è minore o uguale al 45% del numero totale dei quesiti proposti (75% del 60%), mentre al livello 5 si posizionano quegli studenti il cui numero di risposte corrette è maggiore del 75% del numero totale dei quesiti proposti (125% del 60%).

NOTA TAVOLA: ESEMPIO 2(0,9%) Il numero 2 indica gli studenti al livello indicato e 0,9% ne indica la percentuale

Tavola 1B - Matematica - Distribuzione degli studenti per livelli di apprendimento (12)						
Liceo						
Istituto/Dettaglio territoriale	Percentuale studenti livello 1	Percentuale studenti livello 2	Percentuale studenti livello 3	Percentuale studenti livello 4	Percentuale studenti livello 5	Perc. di partecipazione
MIIS02600Q	0 (0,0%)	1 (0,5%)	17 (7,6%)	41 (18,3%)	165 (73,7%)	98,7
Lombardia	0,0%	1,5%	7,5%	23,1%	67,9%	-
Nord ovest	0,4%	2,1%	8,6%	23,5%	65,4%	-
Italia	2,4%	7,6%	17,3%	24,9%	47,8%	-
Tavola 1B - Matematica - Distribuzione degli studenti per livelli di apprendimento (12)						
Istituto tecnico						
Istituto/Dettaglio territoriale	Percentuale studenti livello 1	Percentuale studenti livello 2	Percentuale studenti livello 3	Percentuale studenti livello 4	Percentuale studenti livello 5	Perc. di partecipazione
MIIS02600Q	1 (1,3%)	12 (15,6%)	19 (24,7%)	25 (32,5%)	20 (26,0%)	92,8
Lombardia	3,6%	18,5%	29,2%	27,5%	21,2%	-
Nord ovest	5,3%	20,4%	30,0%	26,1%	18,2%	-
Italia	13,6%	24,2%	28,7%	20,0%	13,4%	-

Livello 1 studenti con risultati inferiori al 75% della media nazionale

Livello 2 studenti tra il 75 e l'95% della media nazionale

Livello 3 studenti tra l'95 e il 110% della media nazionale

Livello 4 studenti tra il 110 e il 125% della media nazionale

Livello 5 studenti oltre il 125% della media nazionale

Se, ad esempio, la media nazionale di risposte corrette è pari al 60% del numero totale dei quesiti proposti, al primo livello si posizionano quegli studenti il cui numero di risposte corrette è minore o uguale al 45% del numero totale dei quesiti proposti (75% del 60%), mentre al livello 5 si posizionano quegli studenti il cui numero di risposte corrette è maggiore del 75% del numero totale dei quesiti proposti (125% del 60%).

NOTA TAVOLA: ESEMPIO 2(0,9%) Il numero 2 indica gli studenti al livello indicato e 0,9% ne indica la percentuale

ITALIANO LICEO

Percentuale studenti livello 1	Percentuale studenti livello 2	Percentuale studenti livello 3	Percentuale studenti livello 4	Percentuale studenti livello 5
0,9	3,1	17,3	35,6	43,1

LIVELLO 4 o 5

78,7

MATEMATICA LICEO

Percentuale studenti livello 1	Percentuale studenti livello 2	Percentuale studenti livello 3	Percentuale studenti livello 4	Percentuale studenti livello 5
0,0	0,5	7,6	18,3	73,7

x

LIVELLO 4 o 5

92

ITALIANO ITE

Percentuale studenti livello 1	Percentuale studenti livello 2	Percentuale studenti livello 3	Percentuale studenti livello 4	Percentuale studenti livello 5
6,6	19,7	40,8	30,3	2,6

LIVELLO 4 o 5

32,9

MATEMATICA ITE

Percentuale studenti livello 1	Percentuale studenti livello 2	Percentuale studenti livello 3	Percentuale studenti livello 4	Percentuale studenti livello 5
1,3	15,6	24,7	32,5	26,0

LIVELLO 4 o 5

58,5

Tavola 2A - Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento Italiano/Matematica						
Istituzione scolastica nel suo complesso						
Istituzione scolastica		Prova di Italiano				
		Perc. studenti livello 1	Perc. studenti livello 2	Perc. studenti livello 3	Perc. studenti livello 4	Perc. studenti livello 5
Prova di Matematica	Percentuale studenti livello 1	0,0%	0,3%	0,0%	0,0%	0,0%
	Percentuale studenti livello 2	0,7%	1,0%	2,0%	0,7%	0,0%
	Percentuale studenti livello 3	1,3%	3,0%	4,3%	3,0%	0,3%
	Percentuale studenti livello 4	0,0%	2,0%	7,3%	9,3%	3,0%
	Percentuale studenti livello 5	0,3%	1,0%	9,3%	21,3%	29,7%

Tavola 3A - Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento per origine- Italiano-						
Licei scientifici e classici						
Istituto/Dettaglio territoriale	Aggregazione (9)	Percentuale studenti livello 1	Percentuale studenti livello 2	Percentuale studenti livello 3	Percentuale studenti livello 4	Percentuale studenti livello 5
MIIS02600Q	nativi	0,5%	2,5%	14,7%	37,1%	45,2%
MIIS02600Q	stranieri I gen.	14,3%	0,0%	57,1%	14,3%	14,3%
MIIS02600Q	stranieri II gen.	0,0%	7,1%	28,6%	28,6%	35,7%
Lombardia	nativi	0,5%	3,2%	17,1%	37,3%	42,0%
Lombardia	stranieri I gen.	0,0%	4,6%	18,9%	19,2%	57,3%
Lombardia	stranieri II gen.	0,0%	4,9%	30,2%	35,1%	29,9%
Italia	nativi	1,7%	8,2%	24,7%	36,5%	29,0%
Italia	stranieri I gen.	7,0%	16,0%	27,2%	26,1%	23,8%
Italia	stranieri II gen.	2,9%	10,9%	29,9%	36,3%	20,0%

Tavola 3A - Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento per origine- Italiano-						
Istituti Tecnici						
Istituto/Dettaglio territoriale	Aggregazione (9)	Percentuale studenti livello 1	Percentuale studenti livello 2	Percentuale studenti livello 3	Percentuale studenti livello 4	Percentuale studenti livello 5
MIIS02600Q	nativi	2,9%	14,7%	41,2%	38,2%	2,9%
MIIS02600Q	stranieri I gen.	0,0%	25,0%	50,0%	12,5%	12,5%
MIIS02600Q	stranieri II gen.	10,3%	27,6%	31,0%	31,0%	0,0%
Lombardia	nativi	2,7%	17,0%	35,1%	34,3%	11,0%
Lombardia	stranieri I gen.	22,8%	21,9%	37,3%	18,0%	0,0%
Lombardia	stranieri II gen.	2,1%	33,3%	34,2%	23,4%	7,1%
Italia	nativi	9,4%	25,8%	35,7%	22,4%	6,7%
Italia	stranieri I gen.	22,1%	35,0%	27,0%	14,4%	1,5%
Italia	stranieri II gen.	14,6%	30,7%	31,6%	18,0%	5,0%

Tavola 3A - Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento per origine- matematica-						
Licei scientifici e classici						
Istituto/Detta glio territoriale	Aggregazione (9)	Percentuale studenti livello 1	Percentuale studenti livello 2	Percentuale studenti livello 3	Percentuale studenti livello 4	Percentuale studenti livello 5
MIIS02600Q	nativi	0,0%	0,0%	7,1%	18,8%	74,1%
MIIS02600Q	stranieri I gen.	0,0%	14,3%	14,3%	14,3%	57,1%
MIIS02600Q	stranieri II gen.	0,0%	0,0%	14,3%	14,3%	71,4%
Lombardia	nativi	0,0%	1,3%	6,9%	23,6%	68,2%
Lombardia	stranieri I gen.	0,0%	5,0%	11,1%	9,9%	74,1%
Lombardia	stranieri II gen.	0,0%	2,5%	13,3%	23,6%	60,7%
Italia	nativi	2,2%	7,3%	16,9%	25,3%	48,4%
Italia	stranieri I gen.	5,5%	13,5%	24,2%	18,2%	38,6%
Italia	stranieri II gen.	4,0%	8,8%	20,0%	23,2%	44,0%

Tavola 3A - Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento per origine- matematica-						
Istituti Tecnici						
Istituto/Detta glio territoriale	Aggregazione (9)	Percentuale studenti livello 1	Percentuale studenti livello 2	Percentuale studenti livello 3	Percentuale studenti livello 4	Percentuale studenti livello 5
MIIS02600Q	nativi	0,0%	20,0%	22,9%	31,4%	25,7%
MIIS02600Q	stranieri I gen.	12,5%	12,5%	0,0%	37,5%	37,5%
MIIS02600Q	stranieri II gen.	0,0%	3,5%	37,9%	34,5%	24,1%
Lombardia	nativi	2,7%	17,7%	27,9%	28,8%	22,9%
Lombardia	stranieri I gen.	12,4%	29,3%	24,7%	22,4%	11,3%
Lombardia	stranieri II gen.	5,0%	17,1%	40,4%	24,3%	13,3%
Italia	nativi	12,6%	24,1%	29,0%	20,4%	14,0%
Italia	stranieri I gen.	19,8%	27,6%	28,2%	16,7%	7,7%
Italia	stranieri II gen.	15,6%	21,2%	29,1%	21,1%	13,0%

Tavola 4A - Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento per Regolarità Italiano**Licei scientifici e classici**

Istituto/Dettaglio territoriale	Aggregazione (10)	Perc.studenti livello 1	Perc.studenti livello 2	Perc.studenti livello 3	Perc.studenti livello 4	Perc.studenti livello 5
MIIS02600Q	regolari	0,5%	2,4%	16,0%	35,9%	45,2%
MIIS02600Q	posticipatari	5,3%	10,5%	31,6%	31,6%	21,1%
Lombardia	regolari	0,4%	3,3%	17,2%	35,8%	43,3%
Lombardia	posticipatari	1,6%	3,8%	26,9%	52,2%	15,6%
Italia	regolari	1,7%	8,3%	24,7%	36,2%	29,1%
Italia	posticipatari	7,4%	16,1%	30,7%	33,8%	12,0%

Tavola 4A - Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento per Regolarità Italiano

Istituti Tecnici

Istituto/Dettaglio territoriale	Aggregazione (10)	Perc.studenti livello 1	Perc.studenti livello 2	Perc.studenti livello 3	Perc.studenti livello 4	Perc.studenti livello 5
MIIS02600Q	regolari	5,3%	15,8%	40,4%	35,1%	3,5%
MIIS02600Q	posticipatari	10,5%	31,6%	42,1%	15,8%	0,0%
Lombardia	regolari	3,1%	17,5%	35,8%	33,0%	10,6%
Lombardia	posticipatari	7,6%	24,5%	33,4%	28,4%	6,1%
Italia	regolari	9,3%	25,7%	35,9%	22,2%	6,9%
Italia	posticipatari	17,8%	31,4%	29,8%	18,5%	2,5%

Tavola 4B - Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento per Regolarità Matematica**Licei scientifici**

Istituto/Dettaglio territoriale	Aggregazione (10)	Perc. studenti livello 1	Perc. studenti livello 2	Perc. studenti livello 3	Perc. studenti livello 4	Perc. studenti livello 5
MIIS02600Q	regolari	0,0%	0,0%	6,8%	18,1%	75,1%
MIIS02600Q	posticipatari	0,0%	5,3%	15,8%	21,1%	57,9%
Lombardia	regolari	0,0%	1,6%	6,8%	22,0%	69,7%
Lombardia	posticipatari	0,0%	0,0%	18,3%	39,1%	42,6%
Italia	regolari	2,2%	7,3%	17,1%	25,0%	48,4%
Italia	posticipatari	6,6%	13,3%	20,5%	24,5%	35,1%

Tavola 4B - Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento per Regolarità Matematica						
Istituti Tecnici						
Istituto/Dettaglio territoriale	Aggregazione (10)	Perc. studenti livello 1	Perc. studenti livello 2	Perc. studenti livello 3	Perc. studenti livello 4	Perc. studenti livello 5
MIIS02600Q	regolari	0,0%	15,5%	25,9%	31,0%	27,6%
MIIS02600Q	posticipatari	5,3%	15,8%	21,1%	36,8%	21,1%
Lombardia	regolari	3,0%	17,0%	29,7%	28,7%	21,6%
Lombardia	posticipatari	6,2%	24,5%	27,4%	22,6%	19,4%
Italia	regolari	12,3%	23,6%	28,9%	20,9%	14,2%
Italia	posticipatari	19,9%	27,0%	27,8%	15,8%	9,5%

Tavola 5A - Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento per Genere Italiano**Licei scientifici e classici**

Istituto/Dettaglio territoriale	Aggregazione	Perc. studenti livello 1	Perc. studenti livello 2	Perc. studenti livello 3	Perc. studenti livello 4	Perc. studenti livello 5
MIIS02600Q	femmine	1,0%	2,9%	18,3%	38,5%	39,4%
MIIS02600Q	maschi	0,8%	3,3%	16,5%	33,1%	46,3%
Lombardia	femmine	0,3%	1,7%	16,1%	36,0%	45,9%
Lombardia	maschi	0,5%	4,6%	18,9%	37,5%	38,5%
Italia	femmine	1,1%	6,7%	22,9%	37,8%	31,5%
Italia	maschi	2,7%	10,3%	26,8%	34,7%	25,6%

Tavola 5A - Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento per Genere Italiano

Istituti Tecnici						
Istituto/Dettaglio territoriale	Aggregazione	Perc. studenti livello 1	Perc. studenti livello 2	Perc. studenti livello 3	Perc. studenti livello 4	Perc. studenti livello 5
MIIS02600Q	femmine	3,2%	32,3%	38,7%	25,8%	0,0%
MIIS02600Q	maschi	8,9%	11,1%	42,2%	33,3%	4,4%
Lombardia	femmine	5,9%	18,3%	31,7%	35,7%	8,5%
Lombardia	maschi	3,2%	19,2%	37,0%	30,4%	10,3%
Italia	femmine	9,3%	25,1%	35,7%	23,1%	6,8%
Italia	maschi	11,5%	27,4%	34,5%	20,9%	5,8%

Tavola 5A - Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento per Genere matematica**Licei scientifici e classici**

Istituto/Dettaglio territoriale	Aggregazione	Perc. studenti livello 1	Perc. studenti livello 2	Perc. studenti livello 3	Perc. studenti livello 4	Perc. studenti livello 5
MIIS02600Q	femmine	0,0%	0,0%	6,8%	19,4%	73,8%
MIIS02600Q	maschi	0,0%	0,8%	8,3%	17,4%	73,6%
Lombardia	femmine	0,0%	2,7%	7,3%	26,2%	63,9%
Lombardia	maschi	0,0%	0,8%	7,7%	21,4%	70,2%
Italia	femmine	2,5%	8,2%	19,0%	26,9%	43,4%
Italia	maschi	2,3%	7,1%	16,1%	23,6%	50,9%

Tavola 5A - Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento per Genere matematica						
Istituti Tecnici						
Istituto/Dettaglio territoriale	Aggregazione	Perc. studenti livello 1	Perc. studenti livello 2	Perc. studenti livello 3	Perc. studenti livello 4	Perc. studenti livello 5
MIIS02600Q	femmine	3,2%	19,4%	29,0%	29,0%	19,4%
MIIS02600Q	maschi	0,0%	13,0%	21,7%	34,8%	30,4%
Lombardia	femmine	6,3%	24,1%	36,3%	24,6%	8,6%
Lombardia	maschi	2,4%	15,9%	25,9%	28,8%	27,1%
Italia	femmine	17,5%	27,5%	31,3%	16,0%	7,8%
Italia	maschi	12,0%	22,8%	27,7%	21,7%	15,8%

Restituzione dati 2019 per l'Istituzione scolastica MIIS02600Q. Scuola Secondaria di Secondo Grado						
Tavola 6A - Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento per Quartili ESCS Italiano						
Licei scientifici e classici						
Istituto/Dettaglio territoriale	Aggregazione (3)(4)	Percentuale studenti livello 1	Percentuale studenti livello 2	Percentuale studenti livello 3	Percentuale studenti livello 4	Percentuale studenti livello 5
MIIS02600Q	ESCS basso	0,0%	3,4%	28,8%	27,1%	40,7%
MIIS02600Q	ESCS medio-basso	3,6%	3,6%	3,6%	32,1%	57,1%
MIIS02600Q	ESCS medio-alto	0,0%	6,3%	6,3%	50,0%	37,5%
MIIS02600Q	ESCS alto	0,9%	1,7%	15,5%	38,8%	43,1%
Lombardia	ESCS basso	0,6%	1,6%	20,4%	38,7%	38,8%
Lombardia	ESCS medio-basso	0,0%	5,9%	15,3%	38,7%	40,1%
Lombardia	ESCS medio-alto	0,0%	2,7%	27,2%	31,0%	39,1%
Lombardia	ESCS alto	0,3%	2,5%	14,8%	36,8%	45,7%
Nord ovest	ESCS basso	0,6%	3,1%	22,3%	38,6%	35,4%
Nord ovest	ESCS medio-basso	0,4%	5,4%	16,6%	38,1%	39,6%
Nord ovest	ESCS medio-alto	1,0%	4,5%	23,5%	32,7%	38,3%
Nord ovest	ESCS alto	0,2%	2,5%	15,2%	37,2%	45,0%
Italia	ESCS basso	2,6%	9,2%	28,3%	36,0%	23,9%
Italia	ESCS medio-basso	1,1%	8,8%	23,7%	37,8%	28,7%
Italia	ESCS medio-alto	2,1%	10,0%	26,7%	34,2%	27,0%
Italia	ESCS alto	1,2%	6,6%	21,9%	37,0%	33,3%

Restituzione dati 2019 per l'Istituzione scolastica MIIS02600Q. Scuola Secondaria di Secondo Grado						
Tavola 6A - Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento per Quartili ESCS Italiano						
Istituti Tecnici						
Istituto/Dettaglio territoriale	Aggregazione (3)(4)	Percentuale studenti livello 1	Percentuale studenti livello 2	Percentuale studenti livello 3	Percentuale studenti livello 4	Percentuale studenti livello 5
MIIS02600Q	ESCS basso	8,8%	23,5%	41,2%	23,5%	2,9%
MIIS02600Q	ESCS medio-basso	9,1%	27,3%	9,1%	54,6%	0,0%
MIIS02600Q	ESCS medio-alto	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%
MIIS02600Q	ESCS alto	0,0%	16,0%	44,0%	36,0%	4,0%
Lombardia	ESCS basso	4,8%	17,7%	34,7%	33,0%	9,8%
Lombardia	ESCS medio-basso	2,3%	16,4%	37,4%	28,0%	15,9%
Lombardia	ESCS medio-alto	3,6%	8,3%	42,7%	41,0%	4,5%
Lombardia	ESCS alto	2,3%	18,2%	34,9%	35,2%	9,4%
Nord ovest	ESCS basso	5,1%	21,4%	36,5%	29,3%	7,8%
Nord ovest	ESCS medio-basso	2,2%	20,1%	37,2%	26,3%	14,2%
Nord ovest	ESCS medio-alto	3,6%	21,2%	45,0%	26,6%	3,6%
Nord ovest	ESCS alto	3,3%	19,3%	37,2%	31,3%	8,9%
Italia	ESCS basso	12,6%	27,8%	33,7%	19,9%	6,0%
Italia	ESCS medio-basso	7,7%	23,6%	38,2%	22,5%	8,0%
Italia	ESCS medio-alto	12,5%	26,6%	38,0%	19,7%	3,3%
Italia	ESCS alto	8,7%	24,5%	35,8%	24,3%	6,8%

Tavola 6A - Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento per Quartili ESCS matematica						
Licei scientifici e classici						
Istituto/Dettaglio territoriale	Aggregazione (3)(4)	Percentuale studenti livello 1	Percentuale studenti livello 2	Percentuale studenti livello 3	Percentuale studenti livello 4	Percentuale studenti livello 5
MIIS02600Q	ESCS basso	0,0%	0,0%	10,2%	17,0%	72,9%
MIIS02600Q	ESCS medio-basso	0,0%	6,7%	6,7%	6,7%	80,0%
MIIS02600Q	ESCS medio-alto	0,0%	0,0%	7,7%	23,1%	69,2%
MIIS02600Q	ESCS alto	0,0%	0,0%	6,8%	19,7%	73,5%
Lombardia	ESCS basso	0,0%	1,1%	5,6%	25,8%	67,5%
Lombardia	ESCS medio-basso	0,0%	3,6%	10,5%	22,6%	63,3%
Lombardia	ESCS medio-alto	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
Lombardia	ESCS alto	0,0%	1,1%	7,8%	22,0%	69,2%
Nord ovest	ESCS basso	0,3%	1,9%	8,8%	25,1%	64,0%
Nord ovest	ESCS medio-basso	0,7%	3,6%	9,4%	25,7%	60,6%
Nord ovest	ESCS medio-alto	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
Nord ovest	ESCS alto	0,2%	1,1%	7,5%	22,0%	69,4%
Italia	ESCS basso	3,1%	9,3%	18,8%	24,0%	44,8%
Italia	ESCS medio-basso	2,1%	6,2%	18,7%	25,3%	47,7%
Italia	ESCS medio-alto	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
Italia	ESCS alto	1,8%	5,9%	15,3%	25,5%	51,6%

Tavola 6A - Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento per Quartili ESCS matematica						
Istituti Tecnici						
Istituto/Dettaglio territoriale	Aggregazione (3)(4)	Percentuale studenti livello 1	Percentuale studenti livello 2	Percentuale studenti livello 3	Percentuale studenti livello 4	Percentuale studenti livello 5
MIIS02600Q	ESCS basso	0,0%	11,8%	35,3%	29,4%	23,5%
MIIS02600Q	ESCS medio-basso	9,1%	0,0%	36,4%	45,5%	9,1%
MIIS02600Q	ESCS medio-alto	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%
MIIS02600Q	ESCS alto	0,0%	20,0%	8,0%	32,0%	40,0%
Lombardia	ESCS basso	2,9%	17,5%	24,4%	33,5%	21,7%
Lombardia	ESCS medio-basso	1,4%	21,0%	32,7%	24,3%	20,6%
Lombardia	ESCS medio-alto	0,0%	11,8%	19,9%	28,7%	39,5%
Lombardia	ESCS alto	3,5%	15,6%	32,4%	27,7%	20,8%
Nord ovest	ESCS basso	6,2%	19,2%	27,9%	29,5%	17,2%
Nord ovest	ESCS medio-basso	2,7%	21,6%	29,0%	29,0%	17,8%
Nord ovest	ESCS medio-alto	4,4%	13,4%	23,5%	31,4%	27,4%
Nord ovest	ESCS alto	4,1%	16,9%	32,9%	26,4%	19,7%
Italia	ESCS basso	15,7%	23,9%	29,0%	19,4%	11,9%
Italia	ESCS medio-basso	8,3%	23,6%	30,0%	23,5%	14,6%
Italia	ESCS medio-alto	16,7%	23,9%	27,0%	19,8%	12,7%
Italia	ESCS alto	10,6%	22,8%	29,5%	21,7%	15,3%

Tavola 7A - Punteggi generali Italiano

Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale (1d)	Percentuale di partecipazione e alla prova di Italiano (1b)	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con background familiare simile (2)	Background familiare mediano degli studenti (3)(4)	Percentuale copertura background (1c)	Punteggio Lombardia (233,2) (5)	Punteggio Nord ovest (230,9) (5)	Punteggio Italia (221,0) (5)
LICEO	240	99	18	medio-alto	96	non signif.diff.	non signif.diff.	signif. sup.

Tavola 7A - Punteggi generali Italiano

Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale (1d)	Percentuale di partecipazione e alla prova di Italiano (1b)	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con background familiare simile (2)	Background familiare mediano degli studenti (3)(4)	Percentuale copertura background (1c)	Punteggio Lombardia (200,9) (5)	Punteggio Nord ovest (198,7) (5)	Punteggio Italia (190,10) (5)
ITE	199,9	91,6	14,2	basso	85,5	signif. inf.	signif. inf.	signif. sup.

Tavola 7A - Punteggi generali matematica

Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale (1d)	Percentuale di partecipazione e alla prova di Italiano (1b)	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con background familiare simile (2)	Background familiare mediano degli studenti (3)(4)	Percentuale copertura background (1c)	Punteggio Lombardia (246,6) (5)	Punteggio Nord ovest (230,9) (5)	Punteggio Italia (231,90) (5)
LICEO	254,3	98,7	22,5	alto	96,1	non signif.diff.	signif. Sup.	signif. Sup.

Tavola 7A - Punteggi generali matematica

Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale (1d)	Percentuale di partecipazione e alla prova di Italiano (1b)	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con background familiare simile (2)	Background familiare mediano degli studenti (3)(4)	Percentuale copertura background (1c)	Punteggio Lombardia (207,9) (5)	Punteggio Nord ovest (205,3) (5)	Punteggio Italia (195,6) (5)
ITE	218,3	92,8	28,1	basso	85,5	non signif.diff.	signif. Sup.	signif. Sup.

Tavola 7A - Punteggio classi Italiano								
liceo								
Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale (1d)	Percentuale di partecipazio ne alla prova di Italiano (1b)	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con background familiare simile (2)	Background familiare mediano degli studenti (3)(4)	Percentuale copertura background (1c)	Punteggio Lombardia (233,2) (5)	Punteggio Nord ovest (230,9) (5)	Punteggio Italia (221,0) (5)
	238,4	100,0	10,9	medio-alto	90,5	non signif.diff.	non signif.diff.	signif. Sup.
	236,5	100,0	4,6	alto	96,2	non signif.diff.	non signif.diff.	signif. Sup.
	259,6	96,0	27,8	alto	96,0	signif. Sup.	signif. Sup.	signif. Sup.
	225,9	100,0	7,5	medio-basso	96,2	sign.inf.	sign.inf.	non signif.diff.
	252,4	100,0	20,0	alto	100,0	signif. Sup.	signif. Sup.	signif. Sup.
	237,0	100,0	10,5	medio-alto	100,0	non signif.diff.	non signif.diff.	signif. Sup.
	243,9	96,0	13,0	alto	96,0	signif. Sup.	signif. Sup.	signif. Sup.
	226,9	100,0	-0,7	medio-alto	92,0	sign.inf.	sign.inf.	non signif.diff.
	241,0	100,0	13,0	medio-alto	96,3	non signif.diff.	signif. Sup.	signif. Sup.

Tavola 7A - Punteggio classi Italiano								
Istituti Tecnici								
Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale (1d)	Percentuale di partecipazio ne alla prova di Italiano (1b)	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con background familiare simile (2)	Background familiare mediano degli studenti (3)(4)	Percentuale copertura background (1c)	Punteggio Lombardia (200,9) (5)	Punteggio Nord ovest (198,7) (5)	Punteggio Italia (190,10) (5)
	186,8	83,3	-1,2	medio-basso	72,2	sign.inf.	sign.inf.	sign.inf.
	195,5	100,0	5,6	medio-basso	100,0	sign.inf.	sign.inf.	non signif.diff.
	207,7	96,3	20,1	medio-basso	85,2	non signif.diff.	signif. Sup.	signif. Sup.
	206,9	81,3	14,3	medio-alto	81,3	non signif.diff.	non signif.diff.	signif. Sup.

Tavola 7B - Punteggi generali Matematica								
Liceo								
Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale (1d)	Percentuale di partecipazioni e alla prova di Italiano (1b)	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con background familiare simile (2)	Background familiare mediano degli studenti (3)(4)	Percentuale copertura background (1c)	Punteggio Lombardia (246,6) (5)	Punteggio Nord ovest (230,9) (5)	Punteggio Italia (231,90) (5)
	252,6	100,0	13,9	alto	90,5	non signif.diff.	signif. Sup.	signif. Sup.
	246,0	100,0	3,2	alto	96,2	sign.inf.	non signif.diff.	signif. Sup.
	269,7	96,0	27,0	alto	96,0	signif. Sup.	signif. Sup.	signif. Sup.
	242,6	96,2	13,5	medio-basso	96,2	sign.inf.	sign.inf.	signif. Sup.
	261,5	100,0	17,6	alto	100,0	signif. Sup.	signif. Sup.	signif. Sup.
	261,6	100,0	23,6	medio-alto	100,0	signif. Sup.	signif. Sup.	signif. Sup.
	249,6	96,0	8,5	alto	96,0	non signif.diff.	non signif.diff.	signif. Sup.
	241,9	100,0	6,1	medio-alto	92,0	sign.inf.	sign.inf.	signif. Sup.
	262,3	100,0	23,3	alto	96,3	signif. Sup.	signif. Sup.	signif. Sup.

Tavola 7B - Punteggi generali Matematica

Istituti Tecnici

Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale (1d)	Percentuale di partecipazioni e alla prova di Italiano (1b)	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con background familiare simile (2)	Background familiare mediano degli studenti (3)(4)	Percentuale copertura background (1c)	Punteggio Lombardia (207,9) (5)	Punteggio Nord ovest (205,3) (5)	Punteggio Italia (195,6) (5)
	212,0	83,3	18,2	medio-basso	72,2	non signif.diff.	non signif.diff.	signif. Sup.
	219,7	100,0	24,9	medio-basso	100,0	non signif.diff.	signif. Sup.	signif. Sup.
	215,7	96,3	21,5	medio-basso	85,2	non signif.diff.	signif. Sup.	signif. Sup.
	227,5	87,5	27,3	medio-alto	81,3	signif. Sup.	signif. Sup.	signif. Sup.

EFFETTO SCUOLA

L'INVALSI restituisce anche indicatori che esprimono l'effetto della scuola sul livello di apprendimento al netto della preparazione pregressa, il background socio-economico.

E' possibile scomporre l'esito di una prova standardizzata in due parti:

una parte dipendente da condizioni esterne sulle quali la scuola non può intervenire direttamente (dipendente dai cosiddetti fattori esogeni)

una parte dipendente dalle azioni poste in essere dalla scuola per la promozione degli apprendimenti (scelte didattiche-metodologiche, organizzazione della scuola, ecc).

ESITO PROVA

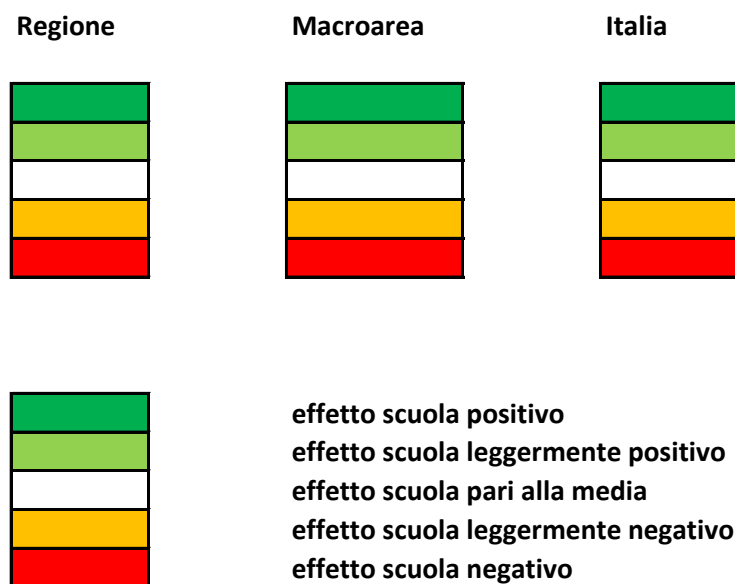


EFFETTO SCUOLA=PUNTEGGIO OSSERVATO-PUNTEGGIO ATTESO IN BASE AI FATTORI ESOGENI

L'EFFETTO SCUOLA E' FORNITO SOLO SE SONO FORNITI IN MISURA ADEGUATA(di norma superiore al 50%)I DATI NECESSARI PER IL CALCOLO

Come si legge l'effetto scuola

Il risultato del calcolo dell'effetto scuola è restituito in forma grafica su base nazionale rispetto alla macro area geografica e alla regione di appartenenza



Per facilitare la lettura l'Invalsi tramite una tabella a doppia entrata restituisce il risultato di ogni scuola sia in relazione al punteggio osservato che in termini di effetto scuola.

Confronto fra il punteggio osservato e il risultato nella regione Lombardia/nella macroarea/o in Italia

Sopra la media
Intorno alla media
Sotto la media

LE AREE IN VERDE RAPPRESENTANO QUELLE CON MAGGIORI POSITIVITA' E QUELLE IN ROSSO DI MAGGIORI PROBLEMATICITA'

Tavola 9A - Effetto scuola Italiano					
Licei scientifici e classici					
Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio della regione Lombardia	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media regionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media regionale					
Intorno alla media regionale			X		
Sotto la media regionale					
Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio della macroarea Nord ovest	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media della macroarea	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media della macroarea					
Intorno alla media della macroarea			X		
Sotto la media della macroarea					
Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio nazionale	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media nazionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media nazionale			X		
Intorno alla media nazionale					
Sotto la media nazionale					

Tavola 9A - Effetto scuola Italiano					
Istituti Tecnici					
Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio della regione Lombardia	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media regionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media regionale					
Intorno alla media regionale					
Sotto la media regionale			X		
Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio della macroarea Nord ovest	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media della macroarea	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media della macroarea					
Intorno alla media della macroarea					
Sotto la media della macroarea			X		
Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio nazionale	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media nazionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media nazionale			X		
Intorno alla media nazionale					
Sotto la media nazionale					

Tavola 9B - Effetto scuola Matematica					
Licei scientifici					
Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio della regione Lombardia	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media regionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media regionale					
Intorno alla media regionale			X		
Sotto la media regionale					
Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio della macroarea Nord ovest	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media della macroarea	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media della macroarea			X		
Intorno alla media della macroarea					
Sotto la media della macroarea					
Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio nazionale	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media nazionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media nazionale			X		
Intorno alla media nazionale					
Sotto la media nazionale					

Tavola 9B - Effetto scuola Matematica					
Istituti Tecnici					
Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio della regione Lombardia	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media regionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media regionale					
Intorno alla media regionale			X		
Sotto la media regionale					
Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio della macroarea Nord ovest	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media della macroarea	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media della macroarea			X		
Intorno alla media della macroarea					
Sotto la media della macroarea					
Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio nazionale	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media nazionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media nazionale			X		
Intorno alla media nazionale					
Sotto la media nazionale					

STORICO ITALIANO LICEO

a.s.	Punteggio Lombardia (5)	Punteggio Nord ovest (5)	Punteggio Italia (5)
2014-15	non signif. diff.	sign.sup.	sign.sup.
2015-16	sign. Inf.	sign. Inf.	sign.sup.
2016-17	sign.sup.	sign.sup.	sign.sup.
2017-18	sign.sup.	sign.sup.	sign.sup.
2018-19	non signif. diff.	non signif. diff.	sign.sup.

STORICO MATEMATICA LICEO

a.s.	Punteggio Lombardia (5)	Punteggio Nord ovest (5)	Punteggio Italia (5)
2014-15	sign.sup.	sign.sup.	sign.sup.
2015-16	non signif. diff.	non signif. diff.	sign.sup.
2016-17	sign.sup.	sign.sup.	sign.sup.
2017-18	sign.sup.	sign.sup.	sign.sup.
2018-19	non signif. diff.	sign.sup.	sign.sup.

STORICO ITALIANO ITE

a.s.	Punteggio Lombardia (5)	Punteggio Nord ovest (5)	Punteggio Italia (5)
2014-15	sign.inf.	sign.inf.	non signif. diff.
2015-16	sign.inf.	sign.inf.	sign.sup.
2016-17	sign.inf.	non signif. diff.	sign.sup.
2017-18	sign.inf.	sign.inf.	sign.sup.
2018-19	sign.inf.	sign.inf.	sign.sup.

STORICO MATEMATICA ITE

a.s.	Punteggio Lombardia (5)	Punteggio Nord ovest (5)	Punteggio Italia (5)
2014-15	non signif. diff.	non signif. diff.	sign.sup.
2015-16	non signif. diff.	non signif. diff.	sign.sup.
2016-17	sign.inf.	non signif. diff.	sign.sup.
2017-18	sign.inf.	non signif. diff.	sign.sup.
2018-19	non signif. diff.	sign.sup.	sign.sup.

Tavola 8A - Italiano - Andamento negli ultimi anni scolastici							
Istituto nel suo complesso							
Anno scolastico	Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale (1d)	Percentuale studenti livello 1	Percentuale studenti livello 2	Percentuale studenti livello 3	Percentuale studenti livello 4	Percentuale studenti livello 5
2017-18	MIIS02600Q	-	2,9%	9,0%	26,3%	35,6%	26,3%
2018-19	MIIS02600Q	-	2,3%	7,3%	23,3%	34,2%	32,9%

Tavola 8A - Italiano - Andamento negli ultimi anni scolastici							
Licei scientifici e classici							
Anno scolastico	Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale (1d)	Percentuale studenti livello 1	Percentuale studenti livello 2	Percentuale studenti livello 3	Percentuale studenti livello 4	Percentuale studenti livello 5
2017-18	MIIS02600Q	238,2	0,0%	1,0%	18,2%	45,3%	35,4%
2018-19	MIIS02600Q	240,1	0,9%	3,1%	17,3%	35,6%	43,1%

Tavola 8A - Italiano - Andamento negli ultimi anni scolastici							
Istituti Tecnici							
Anno scolastico	Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale (1d)	Percentuale studenti livello 1	Percentuale studenti livello 2	Percentuale studenti livello 3	Percentuale studenti livello 4	Percentuale studenti livello 5
2017-18	MIIS02600Q	193,0	9,3%	26,7%	44,2%	14,0%	5,8%
2018-19	MIIS02600Q	199,9	6,6%	19,7%	40,8%	30,3%	2,6%

Tavola 8B - Matematica - Andamento negli ultimi anni scolastici							
Istituto nel suo complesso							
Anno scolastico	Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale (1d)	Percentuale studenti livello 1	Percentuale studenti livello 2	Percentuale studenti livello 3	Percentuale studenti livello 4	Percentuale studenti livello 5
2017-18	MIIS02600Q	-	2,2%	6,5%	13,0%	22,4%	56,0%
2018-19	MIIS02600Q	-	0,3%	4,3%	12,0%	21,9%	61,5%

Tavola 8B - Matematica - Andamento negli ultimi anni scolastici							
Licei scientifici							
Anno scolastico	Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale (1d)	Percentuale studenti livello 1	Percentuale studenti livello 2	Percentuale studenti livello 3	Percentuale studenti livello 4	Percentuale studenti livello 5
2017-18	MIIS02600Q	257,2	0,0%	0,0%	5,7%	18,8%	75,5%
2018-19	MIIS02600Q	254,3	0,0%	0,5%	7,6%	18,3%	73,7%

Tavola 8B - Matematica - Andamento negli ultimi anni scolastici							
Istituti Tecnici							
Anno scolastico	Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale (1d)	Percentuale studenti livello 1	Percentuale studenti livello 2	Percentuale studenti livello 3	Percentuale studenti livello 4	Percentuale studenti livello 5
2017-18	MIIS02600Q	205,1	7,1%	21,2%	29,4%	30,6%	11,8%
2018-19	MIIS02600Q	218,3	1,3%	15,6%	24,7%	32,5%	26,0%