

RISULTATI INVALSI a.s.2014/15

CONTENUTI:

Punteggi Invalsi Italiano LICEO e ITE

Punteggi Invalsi Matematica LICEO e ITE

Italiano - Distribuzione degli studenti per livelli di apprendimento

Matematica -Distribuzione degli studenti per livelli di apprendimento

Distribuzione degli studenti per livelli di apprendimento - Italiano/Matematica - numerosità

Andamento negli ultimi anni scolastici LICEO e ITE

PUNTEGGI DI ITALIANO LICEO								
Media del punteggio percentuale al netto del cheating (1a)	Esiti degli studenti al netto del cheating nella stessa scala del rapporto nazionale (1d)	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con background familiare simile (2)	Background familiare mediano degli studenti (3) (4)	Punteggio Lombardia 68,4 (5)	Punteggio Nord ovest 67,4 (5)	Punteggio Italia 63,2 (5)	Punteggio percentuale osservato (6)	Cheating in percentuale (7)
69,6	230,2	+7,4	medio-alto	non significativamente	significativamente superiore	significativamente superiore	70	0,0
PUNTEGGI DI ITALIANO ITE								
Media del punteggio percentuale al netto del cheating (1a)	Esiti degli studenti al netto del cheating nella stessa scala del rapporto nazionale (1d)	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con background familiare simile (2)	Background familiare mediano degli studenti (3) (4)	Punteggio Lombardia 57,9 (5)	Punteggio Nord ovest 56,5 (5)	Punteggio Italia 52,65(5)	Punteggio percentuale osservato (6)	Cheating in percentuale (7)
52,6	195,9	+8,8	basso	signif. inferiore	signif. inferiore	non signif.differente	52,6	0,0

NOTE (riferite ai punteggi di italiano ITE)

Nell'intento di fornire dati più possibili reali, la percentuale di risposte corrette è riportata al netto del cheating. Il suo valore è indicato nell'ultima colonna della tavola. La media del punteggio percentuale al netto del cheating è stata ottenuta calcolando il prodotto fra il punteggio percentuale osservato e la differenza fra 100 e il valore del cheating in percentuale, il tutto diviso 100.
ES $52,6 = 52,6 \times (100 - 0) / 100$

I risultati al netto del cheating, sono riportati anche su scala di abilità secondo la quale il punteggio della media nazionale è 195,9 cioè gli studenti hanno un livello di abilità inferiore rispetto alla media nazionale che vale 200

Nella quarta colonna è riportato l'indice ESCS della scuola

Il campione su cui si opera il confronto è costituito da 1400 classi e presenta sempre un certo margine di errore quindi il risultato di una scuola è significativamente diverso dal risultato del campione solo quando si posiziona al di fuori dell'intervallo di errore

PUNTEGGI DI MATEMATICA LICEO								
Media del punteggio percentuale al netto del cheating (1a)	Esiti degli studenti al netto del cheating nella stessa scala del rapporto nazionale (1d)	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con background familiare simile (2)	Background familiare mediano degli studenti (3) (4)	Punteggio Lombardia 58,6 (5)	Punteggio Nord ovest 57,3 (5)	Punteggio Italia 50,1 (5)	Punteggio percentuale osservato (6)	Cheating in percentuale (7)
70,0	246,5	+15,9	medio-alto	signif.superiore	signif.superiore	signif.superiore	70,0	0,0
PUNTEGGI DI MATEMATICA ITE								
Media del punteggio percentuale al netto del cheating (1a)	Esiti degli studenti al netto del cheating nella stessa scala del rapporto nazionale (1d)	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con background familiare simile (2)	Background familiare mediano degli studenti (3) (4)	Punteggio Lombardia 51,0 (5)	Punteggio Nord ovest 49,3 (5)	Punteggio Italia 42,8(5)	Punteggio percentuale osservato (6)	Cheating in percentuale (7)
49,1	204,3	+12,3	basso	non signif. differente	non signif. differente	signif. superiore	51,7	4

Tavola 4A - Italiano - Distribuzione degli studenti per livelli di apprendimento					
Liceo					
Istituto/Dettaglio territoriale	Percentuale studenti livello 1	Percentuale studenti livello 2	Percentuale studenti livello 3	Percentuale studenti livello 4	Percentuale studenti livello 5
MIIS02600Q	7,0%	11,0%	25,0%	29,0%	25,0%
Lombardia	7,0%	15,0%	23,0%	31,0%	21,0%
Nord ovest	9,0%	16,0%	23,0%	29,0%	20,0%
Italia	15,0%	20,0%	24,0%	24,0%	14,0%
Tavola 4A - Italiano - Distribuzione degli studenti per livelli di apprendimento					
Istituto tecnico					
Istituto/Dettaglio territoriale	Percentuale studenti livello 1	Percentuale studenti livello 2	Percentuale studenti livello 3	Percentuale studenti livello 4	Percentuale studenti livello 5
MIIS02600Q	28,0%	18,0%	13,0%	12,0%	27,0%
Lombardia	14,0%	17,0%	14,0%	16,0%	37,0%
Nord ovest	15,0%	18,0%	15,0%	16,0%	33,0%
Italia	23,0%	18,0%	17,0%	15,0%	25,0%

Livello 1 studenti con risultati inferiori al 75% della media nazionale

Livello 2 studenti tra il 75 e l'95% della media nazionale

Livello 3 studenti tra l'95 e il 110% della media nazionale

Livello 4 studenti tra il 110 e il 125% della media nazionale

Livello 5 studenti oltre il 125% della media nazionale

Se, ad esempio, la media nazionale di risposte corrette è pari al 60% del numero totale dei quesiti proposti, al primo livello si posizionano quegli studenti il cui numero di risposte corrette è minore o uguale al 45% del numero totale dei quesiti proposti (75% del 60%), mentre al livello 5 si posizionano quegli studenti il cui numero di risposte corrette è maggiore del 75% del numero totale dei quesiti proposti (125% del 60%).

Tavola 4B - Matematica - Distribuzione degli studenti per livelli di apprendimento (12)					
Liceo					
Istituto/Dettaglio territoriale	Percentuale studenti livello 1	Percentuale studenti livello 2	Percentuale studenti livello 3	Percentuale studenti livello 4	Percentuale studenti livello 5
MIIS02600Q	3,0%	7,0%	7,0%	12,0%	68,0%
Lombardia	19,0%	12,0%	13,0%	11,0%	43,0%
Nord ovest	20,0%	13,0%	13,0%	11,0%	41,0%
Italia	31,0%	14,0%	13,0%	9,0%	31,0%
Tavola 4B - Matematica - Distribuzione degli studenti per livelli di apprendimento (12)					
Istituto tecnico					
Istituto/Dettaglio territoriale	Percentuale studenti livello 1	Percentuale studenti livello 2	Percentuale studenti livello 3	Percentuale studenti livello 4	Percentuale studenti livello 5
MIIS02600Q	19,0%	9,0%	7,0%	20,0%	43,0%
Lombardia	18,0%	15,0%	7,0%	14,0%	44,0%
Nord ovest	20,0%	15,0%	7,0%	14,0%	41,0%
Italia	34,0%	14,0%	7,0%	12,0%	30,0%

Livello 1 studenti con risultati inferiori al 75% della media nazionale

Livello 2 studenti tra il 75 e l'95% della media nazionale

Livello 3 studenti tra l'95 e il 110% della media nazionale

Livello 4 studenti tra il 110 e il 125% della media nazionale

Livello 5 studenti oltre il 125% della media nazionale

Se, ad esempio, la media nazionale di risposte corrette è pari al 60% del numero totale dei quesiti proposti, al primo livello si posizionano quegli studenti il cui numero di risposte corrette è minore o uguale al 45% del numero totale dei quesiti proposti (75% del 60%), mentre al livello 5 si posizionano quegli studenti il cui numero di risposte corrette è maggiore del 75% del numero totale dei quesiti proposti (125% del 60%).

Tavola 5 - Distribuzione degli studenti per livelli di apprendimento - Italiano/Matematica - numerosità				
Liceo				
Istituzione scolastica		Prova di Matematica		
		Numero studenti livello 1-2	Numero studenti livello 3	Numero studenti livello 4-5
Prova di Italiano	Numero studenti livello 1-2	9	2	11
	Numero studenti livello 3	2	6	25
	Numero studenti livello 4-5	3	2	65

TOTALE ALUNNI= 125

ALUNNI CON LIVELLO 4-5 IN ITALIANO E MATEMATICA = 52%

Tavola 5 - Distribuzione degli studenti per livelli di apprendimento - Italiano/Matematica - numerosità				
Istituto tecnico				
Istituzione scolastica		Prova di Matematica		
		Numero studenti livello 1-2	Numero studenti livello 3	Numero studenti livello 4-5
Prova di Italiano	Numero studenti livello 1-2	16	5	20
	Numero studenti livello 3	4	0	8
	Numero studenti livello 4-5	5	2	28

TOTALE ALUNNI= 88

ALUNNI CON LIVELLO 4-5 IN ITALIANO E MATEMATICA = 31.8%

STORICO

Tavola 7A - Italiano - Andamento negli ultimi anni scolastici LICEO

a.s.	Media del punteggio percentuale al netto del cheating (1a)	Esiti degli studenti al netto del cheating nella stessa scala del rapporto nazionale (1d)
2012-13	67,9	198,1
2013-14	74,9	221,4
2014-15	69,6	230,2

Tavola 7A - Italiano - Andamento negli ultimi anni scolastici ITE

a.s.	Media del punteggio percentuale al netto del cheating (1a)	Esiti degli studenti al netto del cheating nella stessa scala del rapporto nazionale (1d)
2012-13	60,3	186,8
2013-14	61,2	189,5
2014-15	52,6	195,9

Tavola 7A - Matematica- Andamento negli ultimi anni scolastici LICEO

a.s	Media del punteggio percentuale al netto del cheating (1a)	Esiti degli studenti al netto del cheating nella stessa scala del rapporto nazionale (1d)
2012-13	54,8	219,1
2013-14	65,4	237,3
2014-15	70,0	246,5

Tavola 7A - Matematica- Andamento negli ultimi anni scolastici ITE

a.s	Media del punteggio percentuale al netto del cheating (1a)	Esiti degli studenti al netto del cheating nella stessa scala del rapporto nazionale (1d)
2012-13	44,5	200,1
2013-14	49,3	197,6
2014-15	49,1	204,3